



คู่มือ

การประเมินผลแผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒

(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย ได้ยึดแผนพัฒนาดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย นำมาจำแนกเป็นกลยุทธ์ และมาตรการ สำหรับจัดทำเป็นแผนงานโครงการ พร้อมทั้งจัดทำตัวชี้วัดสำหรับระบุผลที่คาดหวัง

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นปีสิ้นสุดการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินผลที่กำหนด กองแผนงานจึงได้จัดทำคู่มือการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการประเมินฯ ทั้งผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบหลักเกณฑ์แนวทาง และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการฯ ได้เตรียมพร้อมในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ผู้จัดทำหวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ อันจะนำไปสู่การวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงมหาวิทยาลัยต่อไป

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มีนาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	๑
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	๑
วัตถุประสงค์การประเมิน	๒
วิธีการรวบรวมข้อมูล	๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
บทที่ ๒ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๕
ปรัชญา - ปณิธาน	๕
วิสัยทัศน์	๖
พันธกิจ	๖
เอกลักษณ์ – อัตลักษณ์	๗
รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด	๙
บทที่ ๓ การประเมินผล	๒๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ	๒๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	๔๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติ	๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	๕๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ	๖๐
แบบสรุปผลการดำเนินการในภาพรวม	๖๙
ภาคผนวก	๘๓

บทที่ ๑

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ตั้งอยู่ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ และโปรดให้เรียกว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ ทรงพระราชทานนามใหม่ว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยให้มีพระราชประสงค์ให้ใช้เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย จานทตมมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ได้จัดประชุมพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรีครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ และดำเนินการจัดการศึกษามาโดยลำดับจนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๒๗ รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติรับรองวิทยฐานะหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขึ้น ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ (ตามมาตรา ๖) ไว้ดังนี้ “ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา มุ่งประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สามารถพัฒนาองค์กรและระบบงานที่เหมาะสมกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดประหยัด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้มีการจัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาครั้งที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ๕ ประการ ดังนี้ ๑) เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่าง มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจการตามแนวทางการบริหารจัดการองค์การที่ดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและคณะสงฆ์ ๔) เพื่อสืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การวิจัยด้านพระพุทธศาสนา ปรัชญา ในระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ ซึ่งจะสิ้นสุดลงในปี ๒๕๖๔ อาจจะไม่บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่ต้องปรับปรุงแก้ไข อันจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะที่ ๑๓ ต่อไป โดยคำนึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนศักยภาพในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการประเมินแผนพัฒนาฯ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ ต่อไป

วัตถุประสงค์การประเมิน

๑. เพื่อประเมินกระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๒. เพื่อประเมินกระบวนการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๔. เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการจัดทำแผน กระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๕. เพื่อเสนอแนวทางเสริมจุดเด่น แก้จุดด้อย และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผน กระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการดำเนินงานตามแผน ในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ต่อไป

วิธีการรวบรวมข้อมูล

การประเมินผลครั้งนี้ได้รวบรวมข้อมูลและดำเนินการดังนี้

๑. ส่วนงานต่าง ๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอต่ออธิการบดีภายในสามสัปดาห์เมื่อสิ้นปีงบประมาณของแต่ละปีงบประมาณ
๒. จัดทำคู่มือการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินให้ส่วนงานต่าง ๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ ภายในกรอบเวลาที่กำหนด
๓. ประชุมชี้แจงคู่มือและแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แก่คณะทำงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ และคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓

๔. ส่วนงานต่าง ๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะเวลาที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ภายในกรอบเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีวิเคราะห์จากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมายที่กำหนดตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผน ฯ ระยะเวลาที่ ๑๒ ที่ตั้งไว้ วิเคราะห์ข้อมูลเป็นจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย แล้วนำมาให้คะแนนแต่ละงาน/โครงการ โดยจำแนกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ	ความหมาย
ระดับ ๑	ไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่มีรายงานข้อมูล
ระดับ ๒	อยู่ระหว่างการดำเนินการ ยังไม่แล้วเสร็จ
ระดับ ๓	ผลการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผลการดำเนินการไม่เป็นไปตาม ตัวชี้วัด หรือมีสัมฤทธิ์ผลต่ำกว่าเป้าหมาย
ระดับ ๔	ผลการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผลการดำเนินการเป็นไปตาม ตัวชี้วัด หรือมีผลสัมฤทธิ์ผลตรงตามเป้าหมาย
ระดับ ๕	ผลการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผลการดำเนินการเป็นไปตามตัวชี้วัด และมีผลสัมฤทธิ์ผลเกินกว่าเป้าหมาย

ผลรวมแต่ละด้านนำมาจัดระดับคะแนนผลการดำเนินการ ดังนี้

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
ระดับ ๑	๑.๐๐ – ๑.๘๐	ควรปรับปรุง
ระดับ ๒	๑.๘๑ – ๒.๖๐	พอใช้
ระดับ ๓	๒.๖๑ – ๓.๔๐	ปานกลาง
ระดับ ๔	๓.๔๑ – ๔.๒๐	ดี
ระดับ ๕	๔.๒๑ – ๕.๐๐	ดีเยี่ยม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ทราบกระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๒. ได้ทราบกระบวนการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ
๓. ได้ทราบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๔. ได้ทราบจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการจัดทำแผน กระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๕. ได้แนวทางเสริมจุดเด่น แก้จุดด้อย และแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผน กระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการดำเนินงานตามแผน ในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

บทที่ ๒

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา

ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ปรัชญา

“จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม”

จากปณิธานที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๕ ที่ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๓๙ ที่จะให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ “เป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์” พระไตรปิฎกก็คือพระพุทธศาสนา ได้ประโยคแรกคือ “การจัดการพระพุทธศาสนา” ประโยคที่สองและประโยคที่สาม มาจากคำว่า “วิชาชั้นสูง” ซึ่งมีสองความหมาย คือ ความหมายแรก หมายถึง อุดมศึกษา คือศาสตร์สมัยใหม่ที่เรียนกันในระดับอุดมศึกษา แต่ไม่ใช่เรียนแยกกัน ท่านให้ บูรณาการกัน กับพระพุทธศาสนา จึงเป็นประโยคที่สอง “บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่” และต่อมาบูรพาจารย์ผู้ฟื้นฟูการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้ให้ความหมายที่สองของวิชาชั้นสูงว่า หมายถึง อุดมวิชา คือการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้เกิดมรรคผลจนได้วิปัสสนาญาณ เป็นการพัฒนาจิตใจของตนเพื่อนำไปพัฒนาสังคม จึงพัฒนามาเป็นประโยคที่สาม “พัฒนาจิตใจและสังคม” จึงได้กำหนดเป็นปรัชญาของมหาวิทยาลัยสืบมา

ปณิธาน

“เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๕ ที่ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๓๙ ที่จะให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ “เป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์” พระไตรปิฎกก็คือพระพุทธศาสนา ส่วนวิชาชั้นสูงนั้นมีสองความหมาย ความหมายแรกคือ อุดมวิชา หมายถึง การปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้เกิดมรรคผลจนได้วิปัสสนาญาณ เป็นการพัฒนาจิตใจของ

ตนเพื่อนำไปพัฒนาสังคม ประการที่สองคือ อุดมศึกษา หมายถึง ศาสตร์สมัยใหม่ที่ทางโลกเขาเรียนกัน แต่ไม่ใช่เป็นการเรียนแยกกัน ให้บูรณาการกัน เนื่องจากในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๕ ได้มีการแบ่งการศึกษาออกเป็น ๔ ระดับ คือบุรพศึกษา (การศึกษาเบื้องต้น) ปฐมศึกษา (การศึกษาขั้นปฐม) มัธยมศึกษา (การศึกษาชั้นกลาง) และอุดมศึกษา (การศึกษาชั้นอุดมหรือชั้นสูง) จึงใช้คำว่าวิชาชั้นสูงคืออุดมศึกษา แต่ไม่ได้เปิดการศึกษาในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๕

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก”

World University of Buddhism, (WUoB)

จากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ที่ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้ดำเนินการมา จึงเกิดวิสัยทัศน์ที่เป้าหมายร่วมกัน ที่จะทำให้อมหาวิทยาลัย “เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาที่เป็นที่ยอมรับในระดับโลก เป็นที่รู้จักของนานาชาติจากผลการดำเนินงานของผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต”

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

วิจัยและพัฒนา

ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่ให้การศึกษเป็นเครื่องมือกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความเป็นพลเมือง (เมืองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ มีคุณลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เมืองค์ความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะการดำรงชีวิต) และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามวลักษณะของบัณฑิต ๙ ประการ คือ

- | | |
|---|------------------|
| ๑. มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส | M = Morality |
| ๒. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม | A = Awareness |
| ๓. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา | H = Helpfulness |
| ๔. มีความสามารถและทักษะด้านภาษา | A = Ability |
| ๕. ใฝ่รู้ใฝ่คิด | C = Curiosity |
| ๖. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม | H = Hospitality |
| ๗. มีโลกทัศน์กว้างไกล | U = Universality |
| ๘. เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา | L = Leadership |
| ๙. มีศักยภาพพร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรมเชิงพุทธ | A = Aspiration |

วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยและงานวิจัยให้มีคุณภาพและความเป็นสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ประสานสอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน โดยการจัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการดำรงรักษาเผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษา โดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

เอกลักษณ์

“บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

อัตลักษณ์

“ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

สรุปยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ในแผนฯ ระยะที่ ๑๒

ที่	ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	หมายเหตุ
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๔	๑๕	๑๓	
๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๓	๖	๘	
๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๒	๕	๕	
๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๒	๒	๔	
๕	ยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑	๗	๘	
	รวมทั้งสิ้น	๑๒	๓๕	๓๘	

รายละเอียด ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ในแผนฯ ระยะที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามนวลักษณ์ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:Hed)							
๑.๑.๑ ระดับ คะแนนความพึง พอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อคุณภาพ บัณฑิต ตามนวล ักษณ์ และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ (TQF:Hed)	๔	๔	๔	๔.๒๕	๔.๓๕	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามนวล ักษณ์ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:Hed)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการ ศูนย์
๑.๑.๒ จำนวน นิสิต/บัณฑิตที่ ได้รับการ ยกย่อง	๕	๕	๕	๕	๕	๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษา พัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพเพื่อเตรียมความพร้อม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
หรือได้รับรางวัล ระดับชาติ หรือนานาชาติ						และพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้สำเร็จตาม หลักสูตร	ผู้อำนวยการวิทยา ผู้อำนวยการศูนย์
๑.๑.๓ ร้อยละของ นิสิตชาวต่างประเทศ ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรต่อนิสิต ชาวต่างประเทศที่ รับเข้าศึกษาในแต่ละ รุ่น	๘๐	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมกับเครือข่ายระหว่างประเทศ	
๑.๑.๔ ร้อยละของ บัณฑิตที่มีงานทำ หรือปฏิบัติศาสนกิจ ในองค์กร หรือ หน่วยงานระหว่าง ประเทศต่อบัณฑิต	๒๐	๒๐	๒๕	๒๕	๓๐		

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
ที่มีงานทำหรือ ปฏิบัติศาสนกิจ							
เป้าประสงค์ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรมพัฒนาจิตใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข							
๑.๒.๑ ร้อยละของ หลักสูตรที่ได้รับ การปรับปรุงให้ บูรณาการหลัก พระพุทธศาสนากับ ศาสตร์สมัยใหม่	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีการนำหลัก พระพุทธศาสนาไปประยุกต์เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ในหลักสูตร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาและ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์
๑.๒.๒ จำนวน หลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนาและ บูรณาการหลัก พระพุทธศาสนากับ ศาสตร์สมัยใหม่ที่ เป็นนวัตกรรม	๒	๒	๓	๓	๕	๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำองค์ความรู้จาก หลักสูตรไปประยุกต์ใช้จนทำให้เกิดชมรมหรือสังคม ต้นแบบตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.๒.๓ ร้อยละของ หลักสูตรที่มีการนำ องค์ความรู้หรือ นวัตกรรมไปใช้เพื่อ พัฒนาจิตใจและ สร้างชุมชนหรือ สังคมให้เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพิ่มขึ้น	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์
๑.๒.๔ ร้อยละของ หลักสูตรนานาชาติ ที่มีการนำองค์ ความรู้หรือ นวัตกรรมไปใช้เพื่อ พัฒนาจิตใจและ สร้างชุมชนหรือ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐		

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
สังคมให้เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข							
เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย							
๑.๓.๑ ร้อยละของ อาจารย์ที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการ	๒๐	๒๕	๓๕	๔๕	๕๐	๑) ส่งเสริม และสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์
๑.๓.๒ ร้อยละของ อาจารย์ที่มี บทความตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ระดับ นานาชาติ	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติโดยใช้ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์
๑.๓.๓ ร้อยละของ อาจารย์ที่ใช้วิธีการ จัดกระบวนการ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	๓) พัฒนากลไก ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด กระบวนการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์						๔) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการศูนย์
เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม							
๑.๔.๑ ร้อยละของ หลักสูตรที่มี ทรัพยากรการ เรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.๒	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	๑) พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและ เหมาะสมตามรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ โดย การมีส่วนร่วมของคณะ วิทยาลัยและศูนย์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์
๑.๔.๒ ร้อยละของ รายวิชาที่ผลิตและ ใช้สื่อการเรียนรู้ ออนไลน์	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์
๑.๔.๓ ระดับความ พึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ ที่มีต่อ	๓	๒.๒๕	๓.๕๐	๔.๐๐	๔.๒๕	๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาลัยและศูนย์ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
ทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ							ผู้อำนวยการศูนย์
๑.๔.๔ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ ๒.๑ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน							
๒.๑.๑ ร้อยละของ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์และ นวัตกรรมทาง พระพุทธศาสนาเชิง บูรณาการที่ส่งผล ต่อการพัฒนาจิตใจ และสังคมอย่าง ยั่งยืนต่อจำนวน ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์และ นวัตกรรมทั้งหมด	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทาง พระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนา จิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ							
๒.๒.๑ ร้อยละของ อาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสาร ที่อยู่ในฐาน TCI ฐาน ๑	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๑) พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยเพื่อสร้าง งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ ในระดับชาติและนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์
๒.๒.๒ ร้อยละของ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติ ต่อจ ำ น ว น	๒๕	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๒) ส่งเสริม และสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมใน ระดับชาติและนานาชาติ ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดทำวารสาร และพัฒนาเข้าสู่ TCI ฐาน 1 และระดับนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรมทั้งหมด						๔) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการ วิจัยในระดับนานาชาติ	
เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ							
๒.๓.๑ ร้อยละของ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่ได้รับ การอ้างอิงหรือ นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาจิตใจ และสังคมใน ระดับชาติ						๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพระพุทธศาสนา เชิงบูรณาการ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วมกับชุมชน องค์กรในประเทศและ ต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒.๓.๒ ร้อยละของ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่ได้รับ การอ้างอิงหรือ นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาจิตใจ และสังคมในระดับ นานาชาติ						๒) พัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงเพื่อการอ้างอิงและนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์
๒.๓.๓ จำนวน โครงการวิจัยที่ อาจารย์และ นักวิจัยไทย ดำเนินการร่วมกับ นักวิจัยชาว ต่างประเทศ						๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่อาจารย์นักวิจัยไทย ดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ ๓.๑ ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ							
๓.๑.๑ ร้อยละของ โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ มีผลความพึงพอใจ ของผู้รับบริการใน ระดับดี	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและยุทธศาสตร์ของประเทศอย่างมีส่วนร่วม	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม พระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๓.๑.๒ จำนวน ผลงานบริการ วิชาการแก่สังคมที่ ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลใน	๑๐	๑๐	๑๒	๑๒	๑๒	๒) เร่งรัดการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม พระพุทธศาสนาและบริการสังคม

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
ระดับชาติ และ นานาชาติ						๓) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการ บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ ๔) พัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศด้าน พระพุทธศาสนาระดับชาติและนานาชาติ	
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ งานบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
๓.๒.๑ ร้อยละของ โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ บูรณาการกับ กระบวนการเรียน การสอนในรายวิชา	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอนใน รายวิชา การวิจัยและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และ เผยแผ่ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธ ศาสนาและบริการสังคม ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๓.๒.๒ ร้อยละของ โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมที่	๖๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕		รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผย แผ่ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธ ศาสนาและบริการสังคม

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
บูรณาการกับการวิจัย							ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๓.๒.๓ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๗๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕		รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ							
๔.๑.๑ จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒	๑๕	๑) เร่งรัดการจัดทำแผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ๒) สนับสนุนและพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๓) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืองานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศาสนาธรรม ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม							
๔.๒.๑ จำนวน นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒	๑๕	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมโดยการ บูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนานุกรณาการกับการบริหารจัดการสมัยใหม่							
๕.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของการ นำหลัก พระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการองค์กร	ปีฐาน	๒	๓	๔	๕	๑) พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักพระพุทธศาสนา ประยุกต์ในการบริหารจัดการองค์กร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี
๕.๑.๒ ระดับ ความสำเร็จของการ บริหารตามหลักธรรม มาภิบาล	ปีฐาน	๔	๔	๕	๕	๒) ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการ องค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมมาภิบาล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี
๕.๑.๓ ระดับผล ความสำเร็จของงาน เป็นไปตาม แผนพัฒนา	ปีฐาน	๒	๓	๔	๕	๓) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผอ.สำนักหอสมุดและเทคโนโลยี

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒							
๕.๑.๔ ระดับ ความสำเร็จของ แผนพัฒนาตามพันธ กิจ และ แผน สนับสนุนการบริหาร จัดการองค์กร	๔	๔	๔	๕	๕	๔) กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหาร จัดการองค์กร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผอ.สำนักหอสมุดและเทคโนโลยี
๕.๑.๕ ร้อยละของ การใช้จ่าย งบประมาณที่เป็น ตามแผนงบประมาณ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๕) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้าน งบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผอ.สำนักหอสมุดฯ
๕.๑.๖ ระดับความ พึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อการ บริหารจัดการ	๔	๔	๔	๕	๕	๖) พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการองค์กร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผอ.สำนักหอสมุดและเทคโนโลยี

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕.๑.๗ ระดับ ความพึงพอใจของ บุคลากรในการ ปฏิบัติงานภายใน องค์กร	๔	๔	๔	๕	๕	๗) ส่งเสริมการใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ๘) พัฒนาระบบสวัสดิการบุคลากร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผอ.สำนักหอสมุดและเทคโนโลยี

บทที่ ๓

การประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ๑.๑

บัณฑิตมีคุณลักษณะตาม (นวัตลักษณ์) และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF: HEd)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามนวัตลักษณ์ และ
กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd)

หน่วยวัด : ระดับคะแนน

คำอธิบาย :

ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า ๕ ระดับ) ของ ผู้ใช้บัณฑิต
และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF : HEd และ คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญา โท และปริญญาเอก ที่พึง
ประสงค์ ครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ด้านความรู้

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการ

ประเมินคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามนวัตลักษณ์ทั้ง ๘ ประการ คือ

๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส

๒) รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม

๓) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๔) มีความสามารถและทักษะด้านภาษา

๕) ใฝ่รู้ใฝ่คิด

๖) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

๗) มีโลกทัศน์กว้างไกล

๘) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา

๙) มีศักยภาพพร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรมเชิงพุทธ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๔	๔	๔	๔.๒๕	๔.๓๕
เป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติลักษณะ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามวลักษณะทั้ง ๙ ประการ
๒. รายงานโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๓. เอกสารสนับสนุนอื่นๆ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner : สำนัก/หน่วย/ประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ จำนวนนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

หน่วยวัด : จำนวนรางวัล

คำอธิบายตัวชี้วัด

รางวัลระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรม หรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้ง ภาครัฐและเอกชน (เช่น สมาอุตสาหกรรม สมาหอการค้า สมาวิชาชีพ)*

หน่วยงานระดับนานาชาติ หมายถึง หน่วยงานภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง กรม หรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือองค์กรทางวิชาชีพ หรือหน่วยงานหรือองค์กรวิชาการ หรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างน้อย ๕ ประเทศ

ผลการดำเนินงาน :

ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย ระดับมหาวิทยาลัย	ปึกฐาน	๕	๕	๕	๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. รายละเอียดรางวัลที่ได้รับ
๒. เอกสารสนับสนุนอื่นๆ เช่น ภาพถ่าย หนังสือเชิญ วีดิทัศน์ และรายละเอียดประกอบอื่นๆ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner : สำนัก/หน่วย/ประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

*อ้างอิงจาก คู่มือประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓ ร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต่อนิสิตชาวต่างประเทศ
ที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรุ่น

หน่วยวัด : ร้อยละ

ผลการดำเนินงาน :

ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย ระดับมหาวิทยาลัย	๘๐	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. ข้อมูลจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในแต่ละรุ่น, ข้อมูลนิสิตชาวต่างประเทศ
๒. เอกสารสนับสนุนอื่นๆ เช่น ภาพถ่าย รายละเอียดประกอบอื่นๆ
๓. ข้อมูลสำเร็จการศึกษา เช่น สูจิบัตร เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner : สำนักทะเบียนและวัดผล

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๔ ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ หรือปฏิบัติการในองค์กรหรือหน่วยงานระหว่าง
ประเทศต่อบัณฑิตที่มีงานทำหรือปฏิบัติการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาทั้งหมดของ
ส่วนงาน ที่มีงานทำ หรือปฏิบัติการในองค์กร หรือหน่วยงานระหว่างประเทศต่อบัณฑิตที่มีงาน
ทำ หรือปฏิบัติการทั้งหมดในปีนั้น

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงานระหว่างประเทศ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ปฏิบัติงานทั้งหมดในปีนั้น}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๒๐	๒๐	๒๕	๒๕	๓๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

- ข้อมูลจำนวนนิสิตที่ปฏิบัติงานในแต่ละปี,
- เอกสารสนับสนุนอื่นๆ เช่น รายงานการปฏิบัติงาน/ หนังสือตอบรับ หนังสือส่งตัว

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner : กองกิจการนิสิต (เดิม ประกันคุณภาพการศึกษา) กลุ่มงานบริหารการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑.๒
หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาจิตใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

หน่วยวัด : ร้อยละ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. ข้อมูลหลักสูตรที่มีการปรับปรุง
๒. เอกสารอื่นๆที่มีความเกี่ยวข้อง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์

Data Owner : สำนัก/หน่วย/ประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรม

หน่วยวัด : จำนวน

คำอธิบาย

หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและบูรณาการตามหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ หมายความว่าถึงหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรไม่มีปริญญา (non-degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือ หลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๒	๒	๓	๓	๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. ข้อมูลหลักสูตรที่มีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรม
๒. เอกสารอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์

Data Owner : สำนัก/หน่วย/ประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๓ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้าง
ชุมชนหรือสังคมให้เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

หลักสูตรได้นำยุทธศาสตร์และนโยบายของภาครัฐ ตลอดจนความต้องการทางสังคม มาประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับศักยภาพในการจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรมีความทันสมัยและยังคงหลักการของพระพุทธศาสนาที่มุ่งพัฒนาจิตใจ ให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร่วมกับสังคมและชุมชน จนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีความรอบรู้ มุ่งมั่น สื่อสารสัมพันธ์ ก้าวทันเทคโนโลยี และนำศักยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ประเทศชาติ พระศาสนา และสังคม ให้เกิดความเจริญ ร่มเย็น

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นำเอาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาจิตใจ และสร้างชุมชนเข้มแข็งรวมไปถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดในปีนั้น}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลที่ต้องสนับสนุน

- ๑.....
- ๒.....

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
Data Owner : ประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ และสร้างชุมชนหรือสังคมให้เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

หลักสูตรนานาชาติได้นำยุทธศาสตร์และนโยบายของภาครัฐ ตลอดจนความต้องการทางสังคม มาประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับศักยภาพในการจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรมีความทันสมัยและยังคงหลักการของพระพุทธศาสนาที่มุ่งพัฒนาจิตใจ ให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร่วมกับสังคมและชุมชน จนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีความรอบรู้ มุ่งมั่น สื่อสารสัมพันธ์ ก้าวทันเทคโนโลยี และนำศักยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ประเทศชาติ พระศาสนา และสังคม ให้เกิดความเจริญ ร่มเย็น

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่นำเอาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาจิตใจ และสร้างชุมชนเข้มแข็งรวมไปถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดในปีนั้น}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน :					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. เอกสารหลักฐานการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ เช่น MOU รายงานกิจกรรม
๒. หลักฐานอื่นๆ เช่น ภาพถ่าย ผลจากการนำองค์ความรู้ไปใช้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์

Data Owner : สำนัก/หน่วย/ประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓

อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ของส่วนงานที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๒๐	๒๕	๓๕	๔๕	๕๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. ข้อมูลผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๒. ประวัติและผลงานผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner : สำนัก/หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย

บทความตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับนานาชาติ หมายถึง การเผยแพร่ผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯหรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และบทความ
ที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย ๓ ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย
หรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่
ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล
ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and
Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ
ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีบทความตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน					

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

๑. รายชื่ออาจารย์ที่มีบทความเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
๒. บทความที่เผยแพร่ และหลักฐานการเผยแพร่บทความ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner : ประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย

กระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ & ๖ ภายใน ๓๐ ครบทุกรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ & ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ของส่วนงานที่ใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

๑. รายละเอียดของรายวิชา และ/หรือประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔
๒. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ & ๖
๓. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗
๔. รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ & ๔

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์

Data Owner : สำนัก/หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔
ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.๒

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย

ทรัพยากรการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ หมายถึง ทรัพยากรที่ส่วนงาน / หลักสูตร ได้ระบุไว้ใน เอกสาร มคอ.๒ (หลักสูตร) ที่ได้จัดการเรียนการสอนภายในส่วนงาน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้ตามที่ระบุในมคอ. ๒}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลที่ต้องสนับสนุน

๑. มคอ. ๒ ทุกหลักสูตรที่ส่วนงานเปิดดำเนินการ
๒. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ทะเบียนครุภัณฑ์ ทะเบียนหนังสือ ภาพถ่าย เป็นต้น

๓. รายงานผลการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามองค์ประกอบที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์

Data Owner : สำนัก/หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๒ ร้อยละของรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย

สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online learning) ด้วยระบบ -e-Learning, e-testing และ MOOC เป็นการเรียนผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนมีความสะดวกในการสื่อสารระหว่างกันเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ทุกสถานที่ ทุกเวลา ในส่วนของเนื้อหาของการเรียน ประกอบด้วย ภาพ เสียง วิดีโอและสื่อมัลติมีเดีย ผู้สอนและผู้เรียนสามารถติดต่อ สื่อสาร ปรีกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านเครื่องมือที่ทันสมัยในยุค New Normal โดยการใช้ E-mail Chat facebook line google meet และ ZOOM เป็นต้น

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์}}{\text{จำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

๑. จำนวนรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

๒. ชื่อรายวิชา สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตและใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์

Data Owner : สำนัก/หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๓ ระดับความพึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ ที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณ
และคุณภาพ

หน่วยนับ : คะแนน

คำอธิบาย :

ทรัพยากรทางการเรียนรู้ ให้ความหมายรวมถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ช่วยสนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อม
ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เช่น ข้อมูลสารสนเทศ สื่อทุกรูปแบบ บุคลากร วัสดุ อาคาร สถานที่ เป็นต้น

ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ระดับคะแนนความพึงพอใจของนิสิตและคณาจารย์ ที่ได้จากการ
ประเมินทรัพยากรทางการเรียนรู้ในแต่ละช่วงปีงบประมาณ โดยการแยกพิจารณาความพึงพอใจใน ๒ ด้าน คือ
(๑) ความพึงใจด้านปริมาณ (๒) ความพึงใจด้านคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้คะแนนที่ได้จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและคณาจารย์ ที่มีต่อทรัพยากรทางการ
เรียนรู้ คะแนนเต็ม ๕

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๓	๓.๒๕	๓.๕	๔	๔.๒๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

๑. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต /คณาจารย์ต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้
๒. ข้อมูลสารสนเทศทรัพยากรทางการเรียนรู้ของส่วนงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner :** สำนัก/หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๔ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

หน่วยนับ : จำนวน

คำอธิบาย

เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก หมายถึง ความร่วมมือกับสถาบันระดับอุดมศึกษา หรือหน่วยงานในระดับกรม ภายในประเทศหรือต่างประเทศ นับเฉพาะที่ได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการหรือสภามหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับส่วนงานภายนอกด้านการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้
๒. เอกสารอื่นๆ เช่น ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินการ เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner :** ประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒
พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจ
และสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่
ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนต่อจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และ
นวัตกรรมทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบ แบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะ
แสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์ คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์
และตีความข้อมูล ตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมิ
การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลอง หรือการ
พัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบ หรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่า
ทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์อันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์
ทางศิลปะ ได้แก่ (๑) ทัศนศิลป์ ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย
ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่นๆ (๒) ศิลปะการแสดง ประกอบด้วย ดุริ
ยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (๓) วรรณศิลป์ ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์ และ
กวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ
และสังคม

บูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดการ ทรัพยากร การ
ปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการและส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจ ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ทั้งหมดในรอบปี
๒. จำนวนผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์เชิงบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจ
๓. ข้อมูลสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์
๔. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี

ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์ และทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์

Data Owner : สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒
ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๒.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์
เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย วารสาร TCI ฐาน ๑ หมายถึง วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูล TCI ที่
ประกาศรับรองในปีที่ดำเนินการ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI ฐาน ๑}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน}} \times ๑๐๐$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

- ๑.จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดประจำส่วนงาน
- ๒.หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
- ๓.ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์ และทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์
- Data Owner : สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด ๒.๒.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติต่อ
จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

ระดับนานาชาติ หมายถึง การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติ หรือในฐานข้อมูล Scopus

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๒๕	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

- ๑.จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- ๒.หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
๓. จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดในปีนั้น
๔. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์ และทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์
- Data Owner : สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ (เดิม ประกันคุณภาพการศึกษา)

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้
ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๒.๓.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัยและรายงานการวิจัยอย่างถูกต้องสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้งานก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ/หรือได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรม หรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้ง ภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

- ๑. จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- ๒. หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
- ๓. จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดในปีนั้น
- ๔. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์ และทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์
- Data Owner : สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด ๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้
ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย

การเผยแพร่งานระดับนานาชาติ หมายถึง การเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ และไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน}} \times ๑๐๐$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมของส่วนงาน
๒. หลักฐานการอ้างอิง และการนำไปใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย
๓. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์ และทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์
- Data Owner :** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด ๒.๓.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

โครงการ หมายถึง โครงการวิจัยที่มีการร่วมดำเนินงานวิจัยระหว่างบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และผู้ร่วมวิจัยชาวต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๕	๕	๑๐	๑๒	๑๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับส่วนงานภายนอกด้านการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้
๒. เอกสารอื่น ๆ เช่น ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินการ เป็นต้น
๓. เอกสารหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์
๔. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์ และทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์
- Data Owner :** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ ๓.๑

ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับดี

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันได้ดำเนินการเพื่อให้บริการทางด้านวิชาการทั้งด้านความรู้ ประสบการณ์แก่สังคม ทั้งออกไปให้บริการนอกพื้นที่หรือเข้ามาให้บริการในสถาบัน

ระดับชาติ หมายถึง ผลงานบริการวิชาการที่ได้เผยแพร่ผ่านสื่อ เช่น การประชุมวิชาการ วารสาร บทความ งานตีพิมพ์ เป็นต้น ที่มีลักษณะการเผยแพร่ระดับชาติ

ระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานบริการวิชาการที่ได้เผยแพร่ผ่านสื่อ เช่น การประชุมวิชาการ วารสาร บทความ งานตีพิมพ์ เป็นต้น ที่มีลักษณะการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

ผู้รับบริการ หมายถึง

๑. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการและแจ้งความจำนงในเรื่องบริการต่าง ๆ
๒. ผู้ปฏิบัติงานบริการ คือ ผู้ที่ให้บริการ หรือ ผู้ที่รับความจำนนนั้น ๆ ไปปฏิบัติให้ตรงตามความต้องการมากที่สุด
๓. องค์การบริการ คือ หน่วยงาน ส่วนงาน ที่ให้บริการ

เกณฑ์การประเมิน

พิจารณาจากผลสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการจัดทำแบบสำรวจและดำเนินการระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในผลงานวิชาการ วัตถุประสงค์จากแบบสำรวจ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีผลการประเมินความพึงพอใจระดับดีในปีการศึกษานั้น

จำนวนผู้รับบริการทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น

×๑๐๐

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. รายงานผลสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับชาติและนานาชาติ
๒. รายงานสรุปกิจกรรมบริการวิชาการ
๓. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner : ประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๒ จำนวนผลงานบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติ
และนานาชาติ

หน่วยวัด : จำนวน

คำอธิบาย :

การบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันได้ดำเนินการเพื่อให้บริการทางด้านวิชาการทั้งด้านความรู้ ประสบการณ์แก่สังคม ทั้งออกไปให้บริการนอกพื้นที่หรือเข้ามาให้บริการในสถาบัน

ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมที่มีการดำเนินงานและมีการเผยแพร่ผ่านสื่อ เช่น การประชุมวิชาการ วารสาร บทความ งานตีพิมพ์ เป็นต้น

ระดับชาติ หมายถึง ผลงานบริการวิชาการที่ได้เผยแพร่ผ่านสื่อ เช่น การประชุมวิชาการ วารสาร บทความ งานตีพิมพ์ เป็นต้น ที่มีลักษณะการเผยแพร่ระดับชาติ

ระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานบริการวิชาการที่ได้เผยแพร่ผ่านสื่อ เช่น การประชุมวิชาการ วารสาร บทความ งานตีพิมพ์ เป็นต้น ที่มีลักษณะการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๑๐	๑๐	๑๒	๑๒	๑๒
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๒. หลักฐานผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๓. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner :** ประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ ๓.๒
งานบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนใน
รายวิชา

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย

การบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันได้ดำเนินการเพื่อให้บริการทางด้านวิชาการทั้งด้านความรู้ ประสบการณ์แก่สังคม ทั้งออกไปให้บริการนอกพื้นที่หรือเข้ามาให้บริการในสถาบัน

การบูรณาการ หมายถึง การจัดโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องการเรียนการสอน การวิจัย และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดองค์ความรู้ นำไปสู่การปฏิบัติได้ตามบริบทพื้นที่

การเรียนการสอน หมายถึง การจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาที่มีการเรียนการสอนในสถาบันให้สอดคล้องกับโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม โดยอาศัยความเชื่อมโยงทางด้านเนื้อหาของวิชาและกิจกรรมของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในปีการศึกษา}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. รายงานการประเมินผลความพึงพอใจโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในรอบปี
๒. เอกสารประกอบอื่นๆ รายงานผลโครงการ ภาพถ่าย เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner :** ประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๒ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันได้ดำเนินการเพื่อให้บริการทางด้านวิชาการทั้งด้านความรู้ ประสบการณ์แก่สังคม ทั้งออกไปให้บริการนอกพื้นที่หรือเข้ามาให้บริการในสถาบัน

การบูรณาการกับการวิจัย หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่มีการดำเนินการให้สอดคล้องทางด้านเนื้อหาหรือกิจกรรมในงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัยที่มีการดำเนินการในปีการศึกษานั้น

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๖๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัยที่ในรอบปี
๒. เอกสารประกอบอื่นๆ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์

Data Owner : ประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๔ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทะนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันได้ดำเนินการเพื่อให้บริการ
ทางด้านวิชาการทั้งด้านความรู้ ประสบการณ์แก่สังคม ทั้งออกไปให้บริการนอกพื้นที่หรือเข้ามาให้บริการใน
สถาบัน

การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่มีการดำเนินการให้สอดคล้อง
ทางด้านเนื้อหาหรือกิจกรรมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทะนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมที่มีการดำเนินการในปีการศึกษานั้น

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทำบํารุง
ศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๗๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ในรอบปี
๒. เอกสารประกอบอื่นๆ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์
- Data Owner : ประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ ๔.๑

ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑ จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยวัด : จำนวน

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงการ และการบริหารจัดการด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และหรือให้รวมถึงผลงานทางพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่หน่วยงานภายนอกระดับจังหวัดขึ้นไปมอบให้แก่บุคลากรหรือหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๑๐	๑๐	๑๕	๑๒	๑๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน

๑. จำนวนแผนงานโครงการด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมทั้งหมดในรอบปีประเมิน
๒. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติในรอบปีประเมิน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณบดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์

Data Owner : สำนักส่งเสริมฯ

เป้าประสงค์ ๔.๒

นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

หน่วยวัด : จำนวน

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงการ และการบริหารจัดการด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งผลงานนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

นวัตกรรม หมายถึง การทำงานสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีใหม่ ๆ และยังสามารถหมายถึงการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การผลิต กระบวนการ หรือองค์กร ไม่ว่าจะการเปลี่ยนนั้นจะเกิดขึ้นจากการปฏิวัติ

การวิจัย หมายถึง กระบวนการค้นคว้าหาข้อเท็จจริงหรือปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ การค้นคว้าหาความรู้ใหม่อย่างมีระบบ ระเบียบ และมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอน เพื่อให้ได้ความรู้ที่เชื่อถือได้มีเหตุผลเป็นไปตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์

การสอนแบบบูรณาการ หมายถึง การจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่าง ๆ ของรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตจริงได้

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. จำนวนโครงการนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการ ทำนุบำรุงและการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษานั้น ๆ
๒. จำนวนผลงานวิชาการในปีการศึกษานั้น
๓. จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีนั้น ๆ
๔. หลักฐานการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย /หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่สังคม รายงานการสรุปผลการจัดโครงการ
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และ/หรือรายงานการประชุมฯ
๖. เอกสารการอนุมัติงบประมาณสนับสนุน หรือการสนับสนุนทรัพยากรอื่น ๆ
๗. เอกสารการเผยแพร่หลักเกณฑ์ฯ และการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติที่กำหนด หรือการรายงานผลการดำเนินการ
๘. ข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :**
๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
 ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
- Data Owner :** กองแผนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕
พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

เป้าประสงค์ ๕.๑
การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการสมัยใหม่

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ
องค์กร

หน่วยนับ : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- ระดับ ๑ มีการกำหนดหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร
- ระดับ ๒ มีการรณรงค์และดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกส่วนงานรับรู้และเข้าใจหลักธรรม
เพื่อการบริหารจัดการองค์กร
- ระดับ ๓ มีส่วนงานระดับคณะหรือเทียบเท่านำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่
มหาวิทยาลัยกำหนดไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐
- ระดับ ๔ มีส่วนงานระดับคณะหรือเทียบเท่านำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่
มหาวิทยาลัยกำหนดไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
- ระดับ ๕ มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร เผยแพร่ต่อ
สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	ปีฐาน	๒	๓	๔	๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. รายงานการประชุม มติที่ประชุม ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการ
องค์กร

๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ เอกสารเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวกับหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร
๓. จำนวนส่วนงานระดับคณะหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ นำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรไปประกาศใช้
๔. จำนวนส่วนงานระดับคณะหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรไปประกาศใช้
๕. คู่มือหรือสื่อแนวทางการปฏิบัติโดยการใช้หลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรเป็นแบบเฉพาะขององค์กร หนังสือตอบรับ หนังสือขอบคุณ การได้รับคู่มือหรือสื่อที่ได้เผยแพร่ต่อสาธารณะ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี

Data Owner : กองกลาง

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

พิจารณาจากการที่หน่วยงานมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- | | |
|----------------|--|
| ระดับ ๑ | มีการกำหนดและเผยแพร่แนวปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล |
| ระดับ ๒ | ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าระดับดี |
| ระดับ ๓ | ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลตามที่กำหนดไปใช้ในการบริหารองค์กรไม่น้อยกว่าระดับดี และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง |
| ระดับ ๔ | มีการนำผลการประเมินการนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับปรุงแนวปฏิบัติ |
| ระดับ ๕ | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร เผยแพร่ต่อสาธารณชน |

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	ปีฐาน	๔	๔	๕	๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. รายงานการประชุม มติที่ประชุม ประกาศ คู่มือปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล
๒. แบบประเมินความของผู้บริหาร เรื่องหลักธรรมาภิบาลตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าระดับดี
๓. บันทึกข้อความ รายงานผลการปฏิบัติงานและการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่กำหนด โดยมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าระดับดี
๔. คู่มือหรือสื่อแนวทางการปฏิบัติที่ปรับปรุงแล้ว
๕. หนังสือตอบรับ หนังสือขอบคุณ การได้รับคู่มือหรือสื่อที่ได้เผยแพร่ต่อสาธารณะ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี
- Data Owner : กองกลาง

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๓ ระดับผลความสำเร็จของงานเป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

พิจารณาจากการที่หน่วยงานมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- ระดับ ๑ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- ระดับ ๒** ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
- ระดับ ๓** ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘
- ระดับ ๔** ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒
- ระดับ ๕** ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	ปีฐาน	๒	๓	๔	๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :** รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี
- Data Owner :** กองแผนงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๔ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการ
บริหารจัดการองค์กร

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการ
บริหารจัดการองค์กร คือ

๑. แผนพัฒนาการผลิตบัณฑิต เช่น แผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์ประกันคุณภาพการศึกษา
แผนพัฒนานิสิต เป็นต้น

๒. แผนพัฒนางานวิจัย

๓. แผนพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

๔. แผนพัฒนางานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕. แผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร เช่น แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร แผน
จัดการความรู้ แผนบริหารความเสี่ยง แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน :

- ระดับ ๑** ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
และแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ระดับ ๒** ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
และแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
- ระดับ ๓** ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
และแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘
- ระดับ ๔** ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
และแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒
- ระดับ ๕** ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
และแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๔	๔	๔	๕	๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส ว น ง า น					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. แผนพัฒนาการผลิตบัณฑิต เช่น แผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์ประกันคุณภาพการศึกษา
แผนพัฒนานิสิต เป็นต้น

๒. แผนพัฒนางานวิจัย

- ๓. แผนพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
- ๔. แผนพัฒนางานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ๕. แผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร เช่น แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร แผนจัดการความรู้ แผนบริหารความเสี่ยง แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี

Data Owner : กองแผนงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๕ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามแผนงบประมาณ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีและตามกรอบงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการอนุมัติ ทั้งในงบประมาณและนอกงบประมาณ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ใช้จ่ายตามแผนงบประมาณ}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๓. ทะเบียนคุมเงินยืมทดรองจ่ายและการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :** รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี
- Data Owner :** กองแผนงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๖ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ

หน่วยวัด : ระดับ/คะแนน

คำอธิบาย :

พิจารณาจากความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการจัดทำแบบสำรวจและดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ วัดจากแบบสำรวจในประเด็นที่เกี่ยวข้อง คือ

๑. การวางแผนงาน
๒. การจัดองค์กร การแบ่งงาน
๓. การมีส่วนร่วมในงานหรือกิจกรรม
๔. การควบคุมงาน
๕. การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
๖. การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน : ใช้คะแนนจากการผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ
คะแนนเต็ม ๕

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๔	๔	๔	๕	๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- KPI Owner :** รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี
- Data Owner :** กองกลาง

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๗ ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร โดยมีคณะกรรมการจัดทำแบบสำรวจและดำเนินการสำรวจระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร วัดจากแบบสำรวจในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. สภาพการทำงาน เช่น ความพึงพอใจต่อโอกาสตัดสินใจในเรื่องเกี่ยวกับการทำงาน หรือมีความพึงพอใจในการทำงาน

๒. คุณภาพชีวิตการทำงาน คือ ความพึงพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับ ชั่วโมงการทำงาน สภาพแวดล้อมการทำงาน ผลตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

เกณฑ์มาตรฐาน :

- ระดับ ๑ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๑ - ๒๐
- ระดับ ๒ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๒๑ - ๔๐
- ระดับ ๓ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๔๑ - ๖๐
- ระดับ ๔ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๔๒ - ๘๐
- ระดับ ๕ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๘๑ - ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน :

คณะ/ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย	๔	๔	๔	๕	๕
ค่าเป้าหมาย : ระดับส่วนงาน					
ส่วนงาน.....					

ข้อมูลสนับสนุน :

๑. รายงานผลการประเมินระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี

Data Owner : กองกลาง

แบบสรุปผลการดำเนินการ (ภาพรวม)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ					
เป้าประสงค์ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามวาลักษณ์ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)					
๑.๑.๑ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามวาลักษณ์ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd)	ระดับคะแนน ๔.๓๕				
๑.๑.๒ จำนวนนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการ ยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล ๕				
๑.๑.๓ ร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต่อนิสิตชาวต่างประเทศที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรุ่น	ร้อยละ ๘๖				
๑.๑.๔ ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ หรือปฏิบัติศาสนกิจในองค์กรหรือหน่วยงานระหว่างประเทศต่อบัณฑิตที่มีงานทำหรือปฏิบัติศาสนกิจ	ร้อยละ ๓๐				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรมพัฒนาจิตใจและ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข					
๑.๒.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการ หลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์ สมัยใหม่	ร้อยละ ๑๐๐				
๑.๒.๒ จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนาและบูรณาการหลัก พระพุทธศาสนากับศาสตร์ สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรม	จำนวน ๕				
๑.๒.๓ ร้อยละของหลักสูตรที่มี การนำองค์ความรู้ หรือ นวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ และสร้างชุมชนหรือสังคมให้ เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	ร้อยละ ๙๐				
๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตร นานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนา จิตใจและสร้างชุมชนหรือสังคม ให้เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	ร้อยละ ๙๐				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย					
๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๕๐				
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มี บทความตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๖๕				
๑.๓.๓ ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่ง ผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	ร้อยละ ๗๐				
เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม					
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มี ทรัพยากรการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. ๒	ร้อยละ ๘๕				
๑.๔.๒ ร้อยละของรายวิชาที่ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ร้อยละ ๖๕				
๑.๔.๓ ระดับความพึงพอใจของ นิสิต คณาจารย์ ที่มีต่อ ทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ	ระดับคะแนน ๔.๒๕				
๑.๔.๔ จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อ สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	จำนวน ๔๐				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
เป้าประสงค์ ๒.๑ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน					
๒.๑.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณา การที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจ และสังคมอย่างยั่งยืนต่อจำนวน ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมทั้งหมด	ร้อยละ ๖๕				
เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
๒.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์และ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ฐาน	ร้อยละ ๖๐				
๒.๒.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติต่อ จำนวนผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์และนวัตกรรม ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา จิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
๒.๓.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจ และสังคมในระดับชาติ	ร้อยละ ๖๕				
๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจ และสังคมในระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๒๕				
๒.๓.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่ อาจารย์ และนักวิจัยไทย ดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาว ต่างประเทศ	จำนวน ๑๕				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาตินานาชาติ					
เป้าประสงค์ ๓.๑ ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ					
๓.๑.๑ ร้อยละของโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมที่มีผล ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในระดับดี	ร้อยละ ๙๕				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
๓.๑.๒ จำนวนผลงานบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ ๑๒				
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ งานบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
๓.๒.๑ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา	ร้อยละ ๙๐				
๓.๒.๒ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัย	ร้อยละ ๗๕				
๓.๒.๓ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๕				
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
เป้าประสงค์ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ					
๔.๑.๑ จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยก	จำนวน ๑๕				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
ย่องหรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ					
<p align="center">เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริม พระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ แก่สังคม</p>					
๔.๒.๑ จำนวนนวัตกรรมด้าน พระพุทธรูปและ ศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูร ณาการงานส่งเสริม พระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอน การวิจัยและบริการ วิชาการแก่สังคม	จำนวน ๑๕				
<p align="center">ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ</p>					
<p align="center">เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการสมัยใหม่</p>					
๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของ การนำหลักพระพุทธศาสนามา ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ องค์กร	ระดับ ๕				
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ ๕				
๕.๑.๓ ระดับผลความสำเร็จของ งานเป็นไปตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒	ระดับ ๕				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
๕.๑.๔ ระดับความสำเร็จของ แผนพัฒนาตามพันธกิจและแผน สนับสนุนการบริหารจัดการ องค์กร	ระดับ ๕				
๕.๑.๕ ร้อยละของการใช้จ่าย งบประมาณที่เป็นตามแผน งบประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐				
๕.๑.๖ ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ	ระดับคะแนน ๕				
๕.๑.๗ ระดับความสุขของ บุคลากรในการปฏิบัติงานภายใน องค์กร	ระดับคะแนน ๕				

สรุปยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑					
เป้าประสงค์ ที่ ๑.๑					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ระดับ ๔.๓๕				
ตัวชี้วัดที่ ๒	จำนวน ๕				
ตัวชี้วัดที่ ๓	ร้อยละ ๘๖				
ตัวชี้วัดที่ ๔	ร้อยละ ๓๐				
เป้าประสงค์ ที่ ๑.๒					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐				
ตัวชี้วัดที่ ๒	จำนวน ๕				
ตัวชี้วัดที่ ๓	ร้อยละ ๙๐				
ตัวชี้วัดที่ ๔	ร้อยละ ๙๐				
เป้าประสงค์ ที่ ๑.๓					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละ ๕๐				
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละ ๖๕				
ตัวชี้วัดที่ ๓	ร้อยละ ๗๐				
เป้าประสงค์ ที่ ๑.๔					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละ ๘๕				
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละ ๖๕				
ตัวชี้วัดที่ ๓	ระดับ ๔.๒๕				
ตัวชี้วัดที่ ๔	จำนวน ๔๐				
สรุป					

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒					
เป้าประสงค์ ที่ ๒.๑					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละ ๖๕				
เป้าประสงค์ ที่ ๒.๒					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละ ๖๐				
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละ ๔๐				
เป้าประสงค์ ที่ ๒.๓					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละ ๖๕				
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละ ๒๕				
ตัวชี้วัดที่ ๓	จำนวน ๑๕				
สรุป					

วิเคราะห์ SWOT ยุทธศาสตร์ที่ ๒

S	W
.....
.....
.....
.....
.....
O	T
.....
.....
.....
.....

สรุปยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓					
เป้าประสงค์ ที่ ๓.๑					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละ ๙๕				
ตัวชี้วัดที่ ๒	จำนวน ๑๒				
เป้าประสงค์ ที่ ๓.๒					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละ ๙๐				
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละ ๗๕				
ตัวชี้วัดที่ ๓	ร้อยละ ๘๕				
สรุป					

วิเคราะห์ SWOT ยุทธศาสตร์ที่ ๓

S	W
.....
.....
.....
.....
.....
.....
O	T
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปยุทธศาสตร์ที่ ๔

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔					
เป้าประสงค์ ที่ ๔.๑					
ตัวชี้วัดที่ ๑	จำนวน ๑๕				
เป้าประสงค์ ที่ ๔.๒					
ตัวชี้วัดที่ ๑	จำนวน ๑๕				
สรุป					

วิเคราะห์ SWOT ยุทธศาสตร์ที่ ๔

S	W
.....
.....
.....
.....
.....
.....
O	T
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปยุทธศาสตร์ที่ ๕

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕					
เป้าประสงค์ ที่ ๕.๑					
ตัวชี้วัดที่ ๑	ระดับ ๕				
ตัวชี้วัดที่ ๒	ระดับ ๕				
ตัวชี้วัดที่ ๓	ระดับ ๕				
ตัวชี้วัดที่ ๔	ระดับ ๕				
ตัวชี้วัดที่ ๕	ร้อยละ ๑๐๐				
ตัวชี้วัดที่ ๖	ระดับ/คะแนน ๕				
ตัวชี้วัดที่ ๗	ระดับ ๕				
สรุป					

วิเคราะห์ SWOT ยุทธศาสตร์ที่ ๕

S	W
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
O	T
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

โดยที่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำลังจะสิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างมีเป้าหมาย และทิศทางที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ประกอบด้วย :

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. นายกสภามหาวิทยาลัย | ที่ปรึกษา |
| ๒. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๓. พระพรหมบัณฑิต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. พระพรหมโมลี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. เลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ศาสตราจารย์พิเศษจางค์ ทองประเสริฐ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. พล.อ. วิชิต ยาทิพย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. ศาสตราจารย์ ดร. สมพร แสงชัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. ศาสตราจารย์ ดร. บุญทัน ดอกไธสง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. นายสุรพล เพชรวรา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. ดร. สถิตย์ ลิ้มพงศ์พันธ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

๑๗. นายพิสิฐ ลีลาวชิโรภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายสุชาติ เมืองแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. หัวหน้าคณะพระธรรมทูตสายประเทศอินเดีย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. ประธานสมาชิชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. เลขานุการสมาชิชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒. ประธานสหภาพพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรป	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๓. เลขานุการสหภาพพระธรรมทูตไทยในทวีปยุโรป	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๔. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒๕. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒๖. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
๒๗. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่	กรรมการ
๒๘. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๒๙. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	กรรมการ
๓๐. รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย	กรรมการ
๓๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓๒. รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๓๓. รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น	กรรมการ
๓๔. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา	กรรมการ
๓๕. รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี	กรรมการ
๓๖. รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๓๗. รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์	กรรมการ
๓๘. รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา	กรรมการ
๓๙. รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	กรรมการ
๔๐. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการ
๔๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๔๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการวิทยาเขต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. ผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. รองผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. บุคลากรกองแผนงานทุกรูป/คน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. บุคลากรกองกิจการวิทยาเขตทุกรูป/คน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการวิทยาเขต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง โพธิ์บุตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.วิสาข ภูจินดา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสาวนวลทิพย์ โกมลเมศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางศิริวิช ดโนทัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะพุทธศาสตร์	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาฯ	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีฯ	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษา	กรรมการ
๒๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	กรรมการ
๒๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพระธรรมทูต	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒๖. หัวหน้าภาควิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
๒๗. หัวหน้าภาควิชาศาสนาและปรัชญา	กรรมการ
๒๘. หัวหน้าภาควิชาบาลีและสันสกฤต	กรรมการ
๒๙. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	กรรมการ
๓๐. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาฯ	กรรมการ
๓๑. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓๒. หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย	กรรมการ
๓๓. หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓๔. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา	กรรมการ
๓๕. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์	กรรมการ
๓๖. หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์	กรรมการ

๓๗. หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	กรรมการ
๓๘. หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์	กรรมการ
๓๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย	กรรมการ
๔๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม	กรรมการ
๔๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	กรรมการ
๔๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	กรรมการ
๔๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	กรรมการ
๔๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	กรรมการ
๔๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์น่านฯ	กรรมการ
๔๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	กรรมการ
๔๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	กรรมการ
๔๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำปาง	กรรมการ
๔๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	กรรมการ
๕๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ	กรรมการ
๕๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	กรรมการ
๕๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	กรรมการ
๕๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	กรรมการ
๕๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	กรรมการ
๕๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	กรรมการ
๕๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีฯ	กรรมการ
๕๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๕๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม	กรรมการ
๕๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	กรรมการ
๖๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	กรรมการ
๖๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ระยอง	กรรมการ
๖๒. ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๖๓. ผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๔. รองผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๕. รองผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๖. บุคลากรกองแผนงานทุกรูป/คน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๗. บุคลากรกองกิจการวิทยาเขตทุกรูป/คน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ประธานคณะทำงาน
๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์	รองประธานคณะทำงาน
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงบประมาณ	รองประธานคณะทำงาน
๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการวิทยาเขต	รองประธานคณะทำงาน

๖. ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี	คณะทำงาน
๖. ผศ.ดร.ยุทธนา พูนเกิดมะเรียง	คณะทำงาน
๗. ผศ.ดร.ฐานิดา มั่นคง	คณะทำงาน
๘. ดร.ศตพล ใจสบาย	คณะทำงาน
๙. ดร.วิรัตน์ ภูทองเงิน	คณะทำงาน
๑๐. รศ.ดร.ปัญญา นามสง่า	คณะทำงาน
๑๑. ผศ.เชษฐ นิมมาทพัฒน์	คณะทำงาน
๑๒. ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์	คณะทำงาน
๑๓. ดร.วีระ สิริเสรีภาพ	คณะทำงาน
๑๔. นายกิตติ ไชยาปันติ	คณะทำงาน
๑๕. ผศ.ดร.จตุพล พรหมมี	คณะทำงาน
๑๖. ผศ.ดร.ไพรัตน์ ฉิมหาด	คณะทำงาน
๑๗. ดร.สุพิชฌาย์ พรพิชฌรงค์	คณะทำงาน
๑๘. นายจารึก ศิรินุพงศ์	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวอุษา กุศลกลางกูรวัฒน์	คณะทำงาน
๒๐. ผู้อำนวยการกองแผนงาน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๑. ผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. รองผู้อำนวยการกองแผนงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. รองผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. พระครูปลัดวิเชียร ชวนปณโญ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. พระเฉลิมพงศ์ จรณสมบุนโน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. พระมหาฉัตรชัย ธมมวรมณี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายเสน่ห์ แซวรัมย์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นายธนิศร์ มีชื่อ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวชฎารัตน์ ไชยบุญตา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวกาญจนา นารี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางสาวกิตชามาศ ศิริไชย	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นายกฤตภาส บุญพิโย	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นายสุพันธ์ แสนสี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นายบุญฤทธิ์ มีฤกษ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวลลิตา หวังสุขใจ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการและคณะทำงานมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๒. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๓. ยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๔. ดำเนินการให้แล้วเสร็จ และนำเสนอคณะกรรมการดำเนินการคณะกรรมการอำนวยการ
และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระราชปรีดิภิกษุ, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย