

แบบประชาพิจารณ์
(ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



คำชี้แจง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นแผนหลักในการพัฒนาและการบริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๖ และยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม การแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๔ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรม รวมไปถึงสถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) เพื่อให้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ตลอดจนเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม ร่วมของส่วนงานทุกส่วนงาน ดังนั้น กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้จัดทำแบบประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้ที่ให้ความสนใจ แล้วนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนฯ ฉบับดังกล่าวให้มี ความสมบูรณ์ต่อไป

แบบประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ๑.ปรัชญามหาวิทยาลัย | ๒.ปณิธานมหาวิทยาลัย |
| ๓.วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย | ๔. ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ |
| ๕.พันธกิจมหาวิทยาลัย | ๖.ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย |
| ๗.เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด | ๘.กลยุทธ์ |

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ร่วมเสนอแนะ และแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำพัฒนามหาวิทยาลัย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในครั้งนี้ จะบรรลุเป้าหมาย บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดสัมฤทธิ์ตามภารกิจที่ตั้งไว้ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

ชื่อ..... ฉายา/สกุล.....
ตำแหน่ง..... หน่วยงาน.....
ที่อยู่.....

ใช้ประกอบการประชาพิจารณ์เท่านั้น ห้ามใช้ในการอ้างอิง

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และให้ข้อเสนอแนะ ในกรณีที่ไม่เห็นด้วย หรือมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
๑	ปรัชญามหาวิทยาลัย			
	ปณิธา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก			..... ..... ..... .....
๒	ปณิธานมหาวิทยาลัย			
	เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและ วิชา ชั้นสูง สำหรับพระภิกษุ สามเณรและ คฤหัสถ์			..... ..... ..... .....
๓	วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย			
	มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาที่สร้างพุทธ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม			..... ..... ..... .....
๔	ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์			
	๑) จำนวนพุทธนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อ พัฒนาจิตใจและสังคม			..... ..... ..... .....

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	๒) จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคม			..... ..... .....
๕	พันธกิจมหาวิทยาลัย			
	๑) ผลลัพธ์ที่ได้ให้มีความเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่ให้การศึกษาคือเป็นเครื่องมือกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง			..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	๒) วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการ แล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบ มาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย และงานวิจัยให้มีความเป็นสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ			..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ /ข้อปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	<p>๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>ตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ประสาน สอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่ประชาชนโดยการจัดประชุมสัมมนา และฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพระสงฆ์ และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษาเผยแผ่หลักคำสอนและเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง</p>			..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	<p>๔) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เอื้อต่อการศึกษา โดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน</p>			..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๖	ยุทธศาสตร์ (๕ ยุทธศาสตร์)			
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม			..... ..... ..... .....

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
			
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยหรือสร้าง พุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับ ชาติและนานาชาติ			..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป็นศูนย์กลางการบริการ วิชาการด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญา เพื่อสร้างชุมชนและสังคมสันติสุข			..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ			..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
๗	เป้าประสงค์ จำนวน ๑๗ เป้าประสงค์ จำนวน ๓๘ ตัวชี้วัด จำนวน ๒๙ กลยุทธ์			
	เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม*			..... ..... .....
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ ๔ ตัวชี้วัด				
	๑.๑.๑ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตที่มีความรู้ดีมีคุณธรรมนำสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
	๑.๑.๒ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)			..... ..... .....
	๑.๑.๓ จำนวนของบัณฑิตที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... .....
	๑.๑.๔ ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือปฏิบัติศาสนกิจในหน่วยงานภายในประเทศหรือต่างประเทศต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด			..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๒ กลยุทธ์				
	๑.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ดีมีคุณธรรมนำสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)			..... ..... .....
	๑.๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานเครือข่ายการจัด			..... .....

* KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ แทน ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ /ข้อปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	การศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ			..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่			..... ..... .....
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
	<i>๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิต ของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนา มาบูรณาการ^๓</i>			..... ..... .....
	๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์			..... .....
	๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม			..... .....
	๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้พุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม			..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๒ กลยุทธ์				
	๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น			..... ..... ..... .....
	๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน หลักสูตรให้นำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม			..... ..... .....

^๓ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ แทน ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ /ข้อปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธทศวรรษวัตกรรมการับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม			..... ..... ..... .....
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
	<i>๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม^๓</i>			..... .....
	๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... .....
	๑.๓.๓ ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนา มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามคุณลักษณะ			..... ..... .....
	๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะด้านเทคโนโลยี			..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๔ กลยุทธ์				
	๑.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์			..... ..... .....
	๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... .....
	๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริมการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่ง			..... ..... .....

^๓ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ แทน ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ /ข้อปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	ผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			..... .....
	๑.๓.๔ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ			..... ..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้			..... ..... .....
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
	๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้			..... ..... .....
	๑.๔.๒ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์			..... ..... .....
	๑.๔.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ			..... ..... .....
	<i>๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่าย เพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ^๔</i>			..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๔ กลยุทธ์				
	๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดหา			..... ..... .....

^๔ KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ แทน จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านทรัพยากรทางการศึกษา

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	ทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม			..... .....
	๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ			..... ..... .....
	๑.๔.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้			..... ..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคม			..... ..... .....
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
	๒.๑.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
	๒.๑.๒ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และหรือบริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา*			..... ..... .....
	๒.๑.๓ จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประชาชนในชุมชน (เพิ่มใหม่)			..... ..... .....
	๒.๑.๔ จำนวนหนังสือหรือสารคดีที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่นำเสนออยู่สาธารณะ (เพิ่มใหม่)			..... ..... ..... .....

* KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ แทน จำนวนโครงการวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
กลยุทธ์ จำนวน ๑ กลยุทธ์				
	๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยให้ผลิตงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพหุวัฒนธรรมที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... ..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพหุวัฒนธรรมได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... ..... .....
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
	๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพหุวัฒนธรรมที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... ..... .....
	๒.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพหุวัฒนธรรมระดับนานาชาติ			..... ..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๒ กลยุทธ์				
	๒.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพหุวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... ..... .....
	๒.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพหุวัฒนธรรมระดับนานาชาติ			..... ..... ..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพหุวัฒนธรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... ..... .....

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
	๒.๓.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาท หรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือ นำไปใช้เป็นต้นแบบ เพื่อพัฒนาต่อยอด หรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน ^๖			..... ..... ..... ..... .....
	๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ			..... ..... ..... ..... .....
	๒.๓.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ			..... ..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๒ กลยุทธ์				
	๒.๓.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม			..... ..... ..... .....
	๒.๓.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย			..... ..... .....

^๖ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ แทน ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับชาติ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ /ข้อปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัยและ / หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม^๙			..... ..... .....
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์				
	๒.๔.๑ จำนวนแหล่งความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์			..... ..... .....
	๒.๔.๒ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของแหล่งความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมที่นำไปใช้			..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๒ กลยุทธ์				
	๒.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรม			..... ..... .....
	๒.๔.๒ พัฒนาแหล่งความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปสู่การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา			..... ..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน^๙			..... ..... .....
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
	๓.๑.๑ จำนวนศูนย์กลางบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... .....

^๙ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ แทน แหล่งความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม

^๙ KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ แทน ศูนย์กลางบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญาเพื่อสร้างชุมชนและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืนในระดับชาติหรือนานาชาติ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	๓.๑.๒ จำนวนโครงการกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
	๓.๑.๓ ร้อยละของชุมชนกลุ่มเป้าหมายมีการนำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๓ กลยุทธ์				
	๓.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและจัดตั้งศูนย์กลางบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา			..... ..... .....
	๓.๑.๒ ส่งเสริมโครงการกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
	๓.๑.๓ สร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการแก่สังคมในชุมชนเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน			..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างชุมชนสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด				
	๓.๒.๑ จำนวนโครงการหรือผลงานบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๑ กลยุทธ์				
	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการ			..... .....

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ /ข้อปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	เรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยและ ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อสร้าง ชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผลงานด้านการอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมและพัฒนาศิลปะและ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ พัฒนาชุมชนสังคมอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์				
	๔.๒.๑ จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์สืบ สานส่งเสริมและพัฒนาศิลปะและ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผล ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน			..... ..... .....
กลยุทธ์				
	๔.๑.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์สืบสานศิลปะ และวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการ พัฒนาชุมชนและสังคม			..... ..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ พุทธนวัตกรรมที่เกิด จากการอนุรักษ์สืบสานส่งเสริมและ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นในระดับชาติหรือนานาชาติ			..... ..... .....
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด				
	๔.๒.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจาก การอนุรักษ์สืบสานส่งเสริมและพัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ การเรียนการสอนงานวิจัยและงานบริการ วิชาการแก่สังคม			..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๑ กลยุทธ์				
	๔.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา พุทธนวัตกรรมโดยการบูรณาการด้าน			..... .....

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	พระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน งานวิจัยและงานบริการวิชาการแก่สังคม			..... ..... .....
	เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ			..... ..... .....
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
	๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการนำหลัก พระพุทธศาสนา มาใช้ในการบริหาร จัดการองค์กร			..... ..... .....
	๕.๑.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตาม และประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรม มาภิบาลของทุกส่วนงาน			..... ..... .....
	๕.๑.๓ ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผน สนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร			..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๓ กลยุทธ์				
	๕.๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลัก พระพุทธศาสนาประยุกต์ในการบริหาร จัดการองค์กร			..... ..... .....
	๕.๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและ กลไกการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไป ตามหลักธรรมมาภิบาล			..... ..... .....
	๕.๑.๓ ส่งเสริมการใช้ระบบกำกับและ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย			..... ..... .....

ที่	ประเด็นพิจารณา	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอปรับปรุง
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			..... ..... .....
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
	๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร			..... ..... .....
	๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			..... ..... .....
กลยุทธ์ จำนวน ๒ กลยุทธ์				
	๕.๒.๑ พัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ			..... ..... .....
	๕.๒.๒ ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กร			..... ..... .....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ข้อมูล
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี