

# คู่มือประกอบการประเมิน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



คณะทำงานกำกับ และติดตามแผนพัฒนา  
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



## คำนำ

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น เกิดขึ้นจากการสัมมนาระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ทุกระดับ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ร่วมกันดำเนินการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงเปลี่ยนผ่าน ภายหลังจากสถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่ ซึ่งจะใช้เป็นแผนแม่บทในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่ได้ร่วมกันกำหนดว่า **“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”** โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๓๗ ตัวชี้วัด ๒๙ กลยุทธ์

เพื่อให้การกำกับ ติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำคู่มือประกอบการประเมินแผนพัฒนาระยะที่ ๑๓ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผลการทำงานในรอบปี ให้กับทุกส่วนงานให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอขอบคุณ และอนุโมทนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.

อธิการบดี

## สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
บทที่ ๑		๑
- ประวัติ ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย		๒
- วัตถุประสงค์การประเมิน		๒
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการประเมิน		๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญา และคุณธรรม		๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมใน ระดับชาติและนานาชาติ		๒๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข		๓๗
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		๔๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล		๔๖

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ตั้งอยู่ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ และโปรดให้เรียกว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ ทรงพระราชทานนามใหม่ว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยให้มีพระราชประสงค์ให้ใช้เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ซ้อย จานทตตมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ได้จัดประชุมพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรีครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ และดำเนินการจัดการศึกษามาโดยลำดับจนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๒๗ รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติรับรองวิทยฐานะหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขึ้น ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ (ตามมาตรา ๖) ไว้ดังนี้ “ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา มุ่งประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สามารถพัฒนาองค์กรและระบบงานที่เหมาะสมกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดประหยัด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้มีการจัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๐ ( พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ๕ ประการ ดังนี้ ๑) เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่าง มีปฏิปทาน่า

เลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจตามแนวทางการบริหารจัดการองค์การที่ดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและคณะสงฆ์ ๔) เพื่อสืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การวิจัยด้านพระพุทธศาสนา ปรัชญา ในระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ ซึ่งจะสิ้นสุดลงในปี ๒๕๖๔ อาจจะไม่บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่ต้องปรับปรุงแก้ไข อันจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะที่ ๑๓ ต่อไป โดยคำนึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนศักยภาพในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการประเมินแผนพัฒนา ฯ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๓ ต่อไป

#### วัตถุประสงค์การประเมิน

๑. เพื่อประเมินกระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๒. เพื่อประเมินกระบวนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ไปสู่การปฏิบัติในปี ๒๕๖๖
๓. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๕. เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากทุกส่วนงานในการจัดทำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอข้อเสนอแนะ

**บทที่ ๒**  
**รายละเอียดการประเมิน**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑**

**จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม**

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

๑.ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
เป้าประสงค์	๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม <sup>๑</sup>
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลในปีการศึกษานั้นๆ โดยการได้รับการยกย่อง หมายถึง การประกาศ ยกย่อง เชิดชูเกียรติที่นิสิตได้รับในรูปแบบของเกียรติบัตร โล่เชิดชูเกียรติ หรือรางวัลอื่นใด อันเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p><b>รางวัลระดับชาติ</b> หมายถึง รางวัลของหน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรม หรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)<sup>๒</sup></p> <p><b>รางวัลระดับนานาชาติ</b> หมายถึง รางวัลของหน่วยงานภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง กรม หรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือองค์กรทางวิชาชีพ หรือหน่วยงานหรือองค์กรวิชาการ หรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ</p>

<sup>๑</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

<sup>๒</sup> อ้างอิงจาก คู่มือประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

	นอกกลุ่มประเทศอาเซียนร่วมกันจัดอย่างน้อย ๕ ประเทศ (ในกลุ่มประเทศอาเซียนถือว่าเป็นรางวัลระดับภูมิภาค) ส่วนผู้เข้าร่วมจะมีกี่ประเทศก็ได้				
เอกสาร / หลักฐาน	๑. รายชื่อนิสิตที่ได้รับการยกย่อง พร้อมหลักฐานแสดงการยกย่อง ๒. รายชื่อนิสิตที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือ นานาชาติ พร้อมหลักฐานรางวัล				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐
เกณฑ์การประเมิน					
สูตรคำนวณ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต				

ตัวชี้วัด ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
เป้าประสงค์	๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม <sup>๓</sup>
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	คะแนนเฉลี่ย
คำอธิบายตัวชี้วัด	<b>คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</b> หมายถึง คะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมของบัณฑิตตาม <b>หลักอริยวัฑฒิ ๕</b> เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อันประกอบด้วย <b>๑) ศรัทธา</b> คือ ความเชื่ออย่างมีเหตุผล ความมั่นใจในความจริง เป็นปัจจัยนำไปสู่การมีสมาธิและปัญญา ถ้ามีองค์ประกอบศรัทธาแล้วจะต้องมีองค์ประกอบด้านปัญญาคู่กันเสมอ

<sup>๓</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔



	<p><b>๒) คีล</b> คือ การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การสำรวมระวางกาย วาจา และในจิตใจอย่างมั่นคง</p> <p><b>๓) สุตะ</b> คือ การได้เรียนรู้นาน ครอบรู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จในชีวิตสูงขึ้น การดำเนินชีวิตที่มีแต่ความเจริญรุ่งเรืองสันติสุขและมีฐานะในอนาคตที่มั่นคง</p> <p><b>๔) จาคะ</b> คือ การเสียสละ แบ่งปันเพื่อประโยชน์แก่คนอื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นการสละความเห็นแก่ตัว</p> <p><b>๕) ปัญญา</b> คือ มีความรู้เหตุรู้ผลอย่างชัดเจนแจ่มแจ้ง รู้บาปบุญคุณโทษ รู้สิ่งที่ดีชั่ว ถูกผิด สิ่งควรทำควรเว้น มีความเชื่อประกอบด้วยเหตุผลไม่หลงเชื่ออย่างงมงาย มีความรู้จริง เข้าใจเหตุผลและรู้เท่าทันโลก</p>										
<p><b>เอกสาร / หลักฐาน</b></p>	<p>๑. จำนวนนิสิต<b>ชั้นปีสุดท้าย</b>ที่ตอบแบบประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรฯ ตามที่สถาบันกำหนด ที่ให้คะแนนสูงสุด ๒ ระดับแรก จากแบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ระดับ</p> <p>๒. จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคุณลักษณะ ทั้งหมด หมายถึง ผู้ตอบแบบประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมสอดคล้องกับหลักสูตรฯ ที่สถาบันกำหนด</p> <p>๓. คะแนนเฉลี่ยรายงานการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม (รายงานการติดตาม หรือผลการประเมิน)</p>										
<p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p>	<table border="1" data-bbox="459 1238 1362 1335"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๔.๓๕</td> <td>๔.๓๕</td> <td>๔.๓๕</td> <td>๔.๓๕</td> <td>๔.๓๕</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕							
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>	<p><b>คะแนนเฉลี่ย</b> การคิดคะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่คิดจากค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมของบัณฑิตตาม<b>หลักอริยวัฑฒิ ๕ ด้าน</b></p> <p>ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมมากที่สุด</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง ระดับคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมมาก</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง ระดับคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมปานกลาง</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ระดับคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมน้อย</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง ระดับคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมน้อยที่สุด</p>										
<p><b>สูตรคำนวณ</b></p>	$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times ๑๐๐$										
<p><b>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</b></p>	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต</p>										

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
เป้าประสงค์	๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม <sup>๔</sup>
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p><b>คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b> หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า ๕ ระดับ) ของ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการประเมินคุณภาพของบัณฑิต มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ความรู้ ๒) ทักษะ ๓) จริยธรรม ๔) ลักษณะบุคคล)</p> <p><b>ผู้ใช้บัณฑิต</b> หมายถึง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการประเมินความพึงพอใจ เช่น เจ้าคณะพระสังฆาธิการ พระสังฆาธิการ หรือพระภิกษุสงฆ์ผู้รับผิดชอบ นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนงาน เจ้าของสถานประกอบการ ฝ่ายบุคคลที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำตักเตือน หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย</p> <p><b>ระดับความพึงพอใจ</b> หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า ๕ ระดับ) ของ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการประเมินคุณภาพของบัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ความรู้ ๒) ทักษะ ๓) จริยธรรม ๔) ลักษณะบุคคล)</p>
เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพบัณฑิต ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๒. รายงานโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</p> <p>๓. รายงานวิจัยติดตามประเมินผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต</p> <p>๔. เอกสารสนับสนุนอื่นๆ</p>

<sup>๔</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๓.๕๑	๔	๔	๔	๔.๕๑
เกณฑ์การประเมิน	<p>การคิดคะแนนประเมินตัวบ่งชี้นี้ คิดจากค่าเฉลี่ยผลรวมความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด</p>				
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times ๑๐๐$				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต</p>				

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
เป้าประสงค์	๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม <sup>๕</sup>
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม (บัณฑิตที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามหลักพุทธธรรม)
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ระดับ

<sup>๕</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

คำอธิบายตัวชี้วัด	<p><b>บัณฑิตที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามหลักพุทธธรรม</b> หมายถึง บัณฑิตที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ เช่น การนำไปเทศน์ สอน หรือ ญาติโยม จัดโครงการให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน เช่น โครงการค่ายพุทธบุตร สามเณรภาคฤดูร้อน โครงการธรรมะสัญจร ธรรมออนไลน์ การเผยแพร่ธรรมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ หรือ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ตามหลักพุทธธรรม</p> <p>การประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ ตาม <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</b> ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ความรู้ ๒) ทักษะ ๓) จริยธรรม ๔) ลักษณะบุคคล และบัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหลักคุณธรรม</p>										
เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑. รายงานผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>๒. จำนวนบัณฑิตที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1" data-bbox="600 1104 1394 1216"> <tr> <td data-bbox="600 1104 759 1160">๒๕๖๖</td> <td data-bbox="759 1104 919 1160">๒๕๖๗</td> <td data-bbox="919 1104 1078 1160">๒๕๖๘</td> <td data-bbox="1078 1104 1238 1160">๒๕๖๙</td> <td data-bbox="1238 1104 1394 1160">๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1160 759 1216">๓<sup>๖</sup></td> <td data-bbox="759 1160 919 1216">๓</td> <td data-bbox="919 1160 1078 1216">๔</td> <td data-bbox="1078 1160 1238 1216">๔</td> <td data-bbox="1238 1160 1394 1216">๕</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๓ <sup>๖</sup>	๓	๔	๔	๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๓ <sup>๖</sup>	๓	๔	๔	๕							
เกณฑ์การประเมิน	<p>เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้</p> <p>ระดับ ๑ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๗๐ ของบัณฑิตในปีนั้น</p> <p>ระดับ ๒ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๗๕ ของบัณฑิตในปีนั้น</p> <p>ระดับ ๓ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ ของบัณฑิตในปีนั้น</p> <p>ระดับ ๔ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๕ ของบัณฑิตในปีนั้น</p> <p>ระดับ ๕ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๙๐ ของบัณฑิตในปีนั้น</p>										
สูตรคำนวณ											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต</p>										

<sup>๖</sup> เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ<sup>๗</sup>

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม										
เป้าประสงค์	๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่										
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ <sup>๘</sup>										
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน										
หน่วยวัด	ระดับ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ <sup>๘</sup> จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาปรัชญา หลักศาสนา และการนำหลักศาสนามาบูรณาการรวมของทุกหลักสูตร <i>หมายเหตุ</i> : หลักสูตรมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่										
เอกสาร / หลักฐาน	๑. จำนวนหลักสูตร / วิชา ที่มีสัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ ๒. จำนวนหลักสูตร / รายวิชา ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยฯ										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๓<sup>๙๐</sup></td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๓ <sup>๙๐</sup>	๓	๔	๔	๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๓ <sup>๙๐</sup>	๓	๔	๔	๕							
เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณาระดับการดำเนินงาน ดังนี้ ระดับ ๑ ผลการดำเนินงาน <i>ไม่น้อยกว่า</i> หรือเท่ากับร้อยละ ๔๐ ระดับ ๒ ผลการดำเนินงาน <i>ไม่น้อยกว่า</i> หรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ ระดับ ๓ ผลการดำเนินงาน <i>ไม่น้อยกว่า</i> หรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ ระดับ ๔ ผลการดำเนินงาน <i>ไม่น้อยกว่า</i> หรือเท่ากับร้อยละ ๗๐ ระดับ ๕ ผลการดำเนินงาน <i>ไม่น้อยกว่า</i> หรือเท่ากับร้อยละ ๘๐										

<sup>๗</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔<sup>๘</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔<sup>๙</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔<sup>๑๐</sup> เกณฑ์การประเมินเป็นระดับ ตาม ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาปรัชญาหลักศาสนา} \\ \text{และการนำหลักศาสนามาบูรณาการ}}{\text{จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

### ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม										
เป้าประสงค์	๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่										
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์										
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน										
หน่วยวัด	จำนวน										
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p><b>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์</b> หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอน โดยใช้ซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วยอย่างน้อย ๖ องค์ประกอบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Content)</li> <li>๒. วิดีโอเรียนรู้ (Learning Videos)</li> <li>๓. การแสดงผลเนื้อหา (Content Delivery)</li> <li>๔. แบบทดสอบและการประเมินผล (Quizzes and Assessments)</li> <li>๕. เว็บไซต์และแพลตฟอร์มเรียนรู้ (Learning Platforms)</li> <li>๖. การสนับสนุนและการเรียนการสอน (Support and Instruction)</li> </ol>										
เอกสาร / หลักฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์</li> <li>๒. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</li> </ol>										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๓	๓	๔	๔	๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๓	๓	๔	๔	๕							
เกณฑ์การประเมิน	การเป็นหลักสูตรออนไลน์ ต้องมีครบทั้ง ๖ องค์ประกอบ										
สูตรคำนวณ											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ										

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม										
เป้าประสงค์	๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่										
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม										
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact										
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน										
หน่วยวัด	จำนวน										
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม หมายถึง หลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธรวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆ ในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกาย รวมไปถึงอาชีพและชุมชนส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคม เช่น การนำไปเทศน์ สอน หรือ ญาติโยม จัดโครงการให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน เช่น โครงการค่ายพุทธบุตร สามเณรภาคฤดูร้อน โครงการธรรมะสัญจร ธรรมออนไลน์ การเผยแพร่ธรรมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ หรือ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ตามหลักพุทธธรรม และก่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจและสังคม										
เอกสาร / หลักฐาน	๑.จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ๒. รายงานผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๒๐</td> <td>๒๕</td> <td>๓๐</td> <td>๔๐</td> <td>๕๐</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๐	๒๕	๓๐	๔๐	๕๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๒๐	๒๕	๓๐	๔๐	๕๐							
เกณฑ์การประเมิน											
สูตรคำนวณ											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ										

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือพหุวัฒนธรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม				
เป้าประสงค์	๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่				
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือพหุวัฒนธรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ				
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact				
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน				
หน่วยวัด	ร้อยละ				
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>หลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือพหุวัฒนธรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม หมายถึง หลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือพหุวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียน การสอน ในรูปแบบต่างๆที่หวังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ เช่น ด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกาย รวมไปถึงอาชีพและชุมชนส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคม</p>				
เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑.จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือพหุวัฒนธรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม</p> <p>๒ มติการลงนาม MOU จากสภาวิชาการ</p> <p>๓.รายงานผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงจำนวนชุมชนเป้าหมายที่หลักสูตรได้นำองค์ความรู้ไปใช้</p>				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๕๐	๕๐	๕๕	๕๕	๖๐
เกณฑ์การประเมิน					
สูตรคำนวณ	<p>หลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือพหุวัฒนธรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ</p> <p style="text-align: right;">_____ X ๑๐๐</p> <p>จำนวนหลักสูตรนานาชาติทั้งหมดของสถาบัน</p>				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ				



ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนา

คุณธรรม<sup>๑๑</sup>

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
เป้าประสงค์	๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพหุวัฒนธรรมกับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม <sup>๑๒</sup>
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาประกอบด้วย คุณวุฒิแผนกธรรม - บาลี <b>หรือ</b> คุณวุฒิสายสามัญที่มีจำนวนหน่วยกิตทางพระพุทธศาสนา</p> <p><b>คุณวุฒิทางศาสนา</b> หมายถึง ผู้ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาประกอบด้วย คุณวุฒิแผนกธรรม ประกอบด้วย นักธรรมชั้นตรี หรือ นักธรรมชั้นโท หรือ นักธรรมชั้นเอก ธรรมศึกษา ตรี หรือ โท หรือ เอก แผนกบาลี ประกอบด้วย ประโยค ๑ - ๒ - ประโยค ๔ ขึ้นใดชั้นหนึ่ง หรือ บาลีศึกษา</p> <p>หรือ คุณวุฒิสายสามัญที่มีจำนวนหน่วยกิตทางพระพุทธศาสนาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต <b>หรือ</b> ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงฆ์ <b>หรือ</b> ผู้ที่ได้ผ่านหลักสูตรประกาศนียบัตรด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม</p> <p><b>ผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนา</b> หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งด้านวิชาการ และภาคปฏิบัติ มีวิสัยทัศน์ เป็นต้นแบบในการปฏิบัติ และมีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์หลักธรรมเข้ากับบริบทของสังคม</p> <p><b>ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาคุณธรรม</b> หมายถึง ผู้มีความสามารถด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ โดยมีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นกัลยาณมิตร</p>

<sup>๑๑</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

<sup>๑๒</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

เอกสาร / หลักฐาน	๑. สารสนเทศอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนา หรือหลักสูตร ประกาศนียบัตรด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม / วุฒิบัตรที่แสดงถึงความ เป็นผู้ผ่านการอบรมด้านศาสนา หรือ พัฒนาคุณธรรม ๒. คุณวุฒิทางศาสนาของอาจารย์ ๓. สารสนเทศอาจารย์ทั้งหมดในสถาบัน				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐	๗๐
เกณฑ์การประเมิน					
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ในสถาบันทั้งหมด}} \times ๑๐๐$				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ				

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ**

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
เป้าประสงค์	๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในฐาน TCI 1 หรือ TCI 2 หรือผลงานที่ได้รับการนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง

	<p>จากการประชุมวิชาการ (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯหรือคณะกรรมการจัดประชุม</p> <p><b>ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</b> หมายถึงบทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>										
เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑. หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในรอบปี</p> <p>๒. สารสนเทศอาจารย์ทั้งหมด</p> <p>๓. สัดส่วนร้อยละของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ฯ</p>										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๗๐</td> <td>๗๐</td> <td>๗๕</td> <td>๗๕</td> <td>๘๐</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐							
เกณฑ์การประเมิน											
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$										
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p>										

ตัวชี้วัด ๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่ง  
ผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม										
เป้าประสงค์	๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธ นวัตกรรมการับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม										
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์										
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact										
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน										
หน่วยวัด	ระดับ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง ความสามารถของอาจารย์ในการจัด กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพุทธศาสนาเข้ากับวิธีการสอน รวมไปถึงการ สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ทักษะ และค่านิยมทางจริยธรรม โดยมุ่งเป้าไปที่การบรรลุคุณลักษณะตามที่ระบุไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)										
เอกสาร / หลักฐาน	๑. รายงานผลประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๒. แผนการสอน(OBE) ๓. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนตามแบบของมหาวิทยาลัย										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓</td> <td>๓</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๓	๓	๓	๔	๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๓	๓	๓	๔	๕							
เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณาระดับการดำเนินงาน ดังนี้ ระดับ ๑ ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ ระดับ ๒ ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ ระดับ ๓ ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ ๗๐ ระดับ ๔ ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ ๘๐										

	ระดับ ๕ ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ ๑๐๐
สูตรคำนวณ	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

#### ตัวชี้วัด ๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม										
เป้าประสงค์	๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธรวัตกรรมการกับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม										
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี										
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	<b>ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ</b> หมายถึง ทักษะด้านภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ <b>ทักษะด้านเทคโนโลยี</b> หมายถึง ทักษะ หรือความเชี่ยวชาญ ในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนการสอน การสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ										
เอกสาร / หลักฐาน	๑. วุฒิบัตรด้านภาษา / วุฒิบัตรด้านเทคโนโลยี ๒. ผลการประเมินอาจารย์ ๓. คุณวุฒิด้านภาษา / คุณวุฒิเทคโนโลยี ๔. สารสนเทศของอาจารย์										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๖๐</td> <td>๖๕</td> <td>๗๐</td> <td>๗๕</td> <td>๘๐</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐							

เกณฑ์การประเมิน	ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
สูตรคำนวณ	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด ๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาระบบให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
เป้าประสงค์	๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p><b>ทรัพยากรการเรียนรู้</b> หมายถึง ทรัพยากรทุกชนิด ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ สารสนเทศ ข่าวสาร บุคคล วัสดุ เครื่องมือ เทคนิค และอาคารสถานที่ โดยสรุปได้ว่า ทรัพยากรการเรียนรู้ หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p><b>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา</b> หมายถึง หมายถึง สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาของผู้เรียน โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้</p> <p><b>สภาพแวดล้อมทางกายภาพ:</b> สถานที่เรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นครบครัน</p> <p><b>สภาพแวดล้อมทางสังคม:</b> บรรยากาศในห้องเรียนที่อบอุ่น เป็นมิตร มีการเคารพซึ่งกันและกัน มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p><b>สภาพแวดล้อมทางจิตใจ:</b> ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัย มีความมั่นใจในตนเอง ได้รับการสนับสนุนจากครูและเพื่อนร่วมชั้น</p> <p><b>สภาพแวดล้อมทางวิชาการ:</b> มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p><b>สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม:</b> มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกันและกัน</p>
เอกสาร / หลักฐาน	๑. สารสนเทศทรัพยากรทางการเรียนรู้

	๒. จำนวนหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ๓. รายงานการประเมินความพึงพอใจทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา														
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๗๐</td> <td>๗๐</td> <td>๗๕</td> <td>๗๕</td> <td>๘๐</td> </tr> </table>					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐											
๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐											
เกณฑ์การประเมิน															
สูตรคำนวณ															
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ														

ตัวชี้วัด ๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
เป้าประสงค์	๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ระดับ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p><b>ผู้รับบริการ</b> หมายถึง บุคคล หรือกลุ่มคนที่ได้รับการของมหาวิทยาลัย ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ต่างๆ รวมไปถึงผู้ที่มาติดต่อหรือรับบริการด้านอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ความพึงพอใจ</b> หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็น หรือทัศนคติในทางบวกของผู้รับบริการ โดยจำแนกออกเป็นความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ความพึงพอใจด้านช่องทาง การให้บริการ ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</p>

เอกสาร / หลักฐาน	๑.รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๒.ภาพถ่ายทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๓	๓	๓	๔	๔
เกณฑ์การประเมิน	ระดับ ๑ คะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับ ๒ คะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับ ๓ คะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับ ๔ คะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับ ๕ คะแนนความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐				
สูตรคำนวณ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑.รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ				

#### ตัวชี้วัด ๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม				
เป้าประสงค์	๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์				
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact				
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน				
หน่วยวัด	จำนวน				
คำอธิบายตัวชี้วัด	รายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง รายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอน การติดตามประเมินผล โดยใช้ซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการ หรือแพลตฟอร์ม แอปพลิเคชันต่างๆ หรือ สื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบ E-book ,E- learning, E-testing มัลติมีเดีย วิดีโอ พอดแคสต์				
เอกสาร / หลักฐาน	๑. จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน ๒. จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดจัดการเรียนการสอนในรอบปีประเมิน				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๖๐	๖๐	๖๕	๖๕	๗๐



เกณฑ์การประเมิน	
สูตรคำนวณ	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑.รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด ๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นใน  
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ<sup>๑๓</sup>

ประเด็นยุทธศาสตร์	จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม
เป้าประสงค์	๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ชื่อตัวชี้วัด	๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ <sup>๑๔</sup>
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ระดับ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หมายถึง คะแนนถ่วงน้ำหนักของ ผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และหมายรวมถึง ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายที่นำหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนามาชี้นำสังคมโดยมุ่งพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชนเพื่อให้เกิดสันติสุขและความสามัคคีของคนในระดับชาติและนานาชาติ
เอกสาร / หลักฐาน	๑. จำนวนผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

<sup>๑๓</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

<sup>๑๔</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๒ <sup>๑๕</sup>	๒	๓	๓	๔
เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน ดังนี้ <b>ระดับ ๑</b> คะแนนผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ๖๐ <b>ระดับ ๒</b> คะแนนผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ๗๐ <b>ระดับ ๓</b> คะแนนผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ๘๐ <b>ระดับ ๔</b> คะแนนผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ๙๐ <b>ระดับ ๕</b> คะแนนผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ๑๐๐				
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย}}{\text{จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดของสถาบัน}} \times ๑๐๐$				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ				

<sup>๑๕</sup> เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนางานวิจัย และสร้างพหุชนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์	๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน
ชื่อตัวชี้วัด	๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัย หมายถึง ระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน ครบทั้ง ๕ ข้อ ประกอบด้วย (๑) การสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (๒) การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (๓) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (๔) การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และ (๕) การนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปอ้างอิง ใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
เอกสาร / หลักฐาน	๑. รายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒. รายงานผลการดำเนินงานการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๓. รายงานผลการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๔. รายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และ ๕. รายงานผลการดำเนินงานการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปอ้างอิง ใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์

	๖. จำนวนส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐
เกณฑ์การประเมิน	<p>เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน หมายถึง ส่วนงานที่ดำเนินการได้ครบตามหลักฐานเอกสารทั้ง ๕ ข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>๒. ระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>๓. ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>๔. ระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และ</li> <li>๕. ระบบและกลไกการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปอ้างอิง ใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์</li> </ol>				
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนส่วนงานที่ดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน}}{\text{จำนวนส่วนงานทั้งหมด}} \times 100$				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา				

ตัวชี้วัด ๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ				
เป้าประสงค์	๒.๒ ผลงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม <sup>๑๖</sup>				
ชื่อตัวชี้วัด	๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน				
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact				
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน				
หน่วยวัด	ร้อยละ				
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน หมายถึง ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน โดยก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้าน ผลผลิต หรือกระบวนการ หรือ การให้บริการ หรือ การบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกาย รวมไปถึงอาชีพและชุมชน ซึ่งประเมินจากจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนต่อจำนวนผลงานทั้งหมด				
เอกสาร / หลักฐาน	๑. สัญญาเกี่ยวกับงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรม ๒. รายงานผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรม ๓. รายงานการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมไปพัฒนาจิตใจและสังคมให้เกิดความอย่างยั่งยืน ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต และ/หรือ กระบวนการ และ/หรือ การให้บริการ และ/หรือการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆในด้านสุขภาพใจ และ/หรือ สุขภาพกาย และ/หรือ รวมไปถึงอาชีพและชุมชน				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐

<sup>๑๖</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เกณฑ์การประเมิน	
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมที่ ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน}}{\text{จำนวนผลงานทั้งหมด}} \times 100$
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัด ๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอ  
สู่สาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
เป้าประสงค์	๒.๒ ผลงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม <sup>๑๗</sup>
ชื่อตัวชี้วัด	๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัย นวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	
เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑. หนังสือหรือสื่อสร้างสรรค์ที่ผ่านกระบวนการประเมินคุณภาพทางวิชาการ</p> <p>๒. หนังสือหรือสื่อสร้างสรรค์ดังกล่าวเป็นผลผลิตจากงานวิจัยและ นวัตกรรมหรือพหุชนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่การพัฒนาปัญญาและคุณธรรม และแก้ไขปัญหาชุมชน</p> <p>๓. รายงานการประเมินผลลัพธ์จากการผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรือ พหุชนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่การพัฒนาปัญญาและคุณธรรม และแก้ไขปัญหา ชุมชน</p>

<sup>๑๗</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ				
	๔. รายงานการนำเสนอหนังสือหรือสื่อสร้างสรรค์สู่สาธารณะในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบอันเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๑๐	๑๕	๒๐	๒๐	๒๕
เกณฑ์การประเมิน	หนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่นำเสนอสู่สาธารณะต้องดำเนินการให้ได้หลักฐานเอกสารทั้ง ๔ ข้อ				
สูตรคำนวณ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา				

ตัวชี้วัด ๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา<sup>๑๘</sup>

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์	๒.๒ ผลงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม <sup>๑๙</sup>
ชื่อตัวชี้วัด	๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา <sup>๒๐</sup>
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	งบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา หมายถึง งบประมาณการวิจัย และ/หรือ งบประมาณบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจาก

<sup>๑๘</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

<sup>๑๙</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

<sup>๒๐</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

	บุคคล หรือ หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนา ปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักพระพุทธศาสนา										
<b>เอกสาร / หลักฐาน</b>	<p>๑. บันทึกข้อตกลง หรือสัญญาระหว่างผู้รับทุนกับบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอก</p> <p>๒. จำนวนงบประมาณ ทุนสนับสนุนการวิจัย และ/หรืองบประมาณบริการ วิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและ คุณธรรมด้วยหลักศาสนา</p> <p>๓. จำนวนงบประมาณที่กำหนดให้จ่ายเพื่อค่าบริการของ สถาบันอุดมศึกษาออบปีงบประมาณที่ผ่านมาจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ทั้งหมด</p> <p>๔. รายงานผลการวิจัย และ / หรือ รายงานโครงการเกี่ยวกับการพัฒนา ปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักพระพุทธศาสนา</p>										
<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๑๐</td> <td>๑๐</td> <td>๑๕</td> <td>๑๕</td> <td>๒๐</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐							
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	ต้องดำเนินได้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ										
<b>สูตรคำนวณ</b>	$\frac{\text{จำนวนเงินวิจัยและบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก}}{\text{จำนวนทั้งหมดของงบประมาณการวิจัยและบริการวิชาการทั้งจากภายในและภายนอก}} \times ๑๐๐$										
<b>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด</b>	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา										



ตัวชี้วัด ๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ				
เป้าประสงค์	๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ				
ชื่อตัวชี้วัด	๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ				
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact				
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน				
หน่วยวัด	ร้อยละ				
คำอธิบายตัวชี้วัด	งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกาย รวมไปถึง อาชีพและชุมชนที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับ				
เอกสาร / หลักฐาน	๑.รายงานผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมที่รายงานผลการใช้ประโยชน์และผลลัพธ์ ๒.หลักฐานการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ๓.จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติของส่วนงาน				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐
เกณฑ์การประเมิน					
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยของส่วนที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา				

ตัวชี้วัด ๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์	๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ชื่อตัวชี้วัด	๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกาย รวมไปถึงอาชีพและชุมชน</p> <p>ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในฐาน TCI ๑ หรือ TCI ๒ หรือผลงานที่ได้รับการนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานหรือคณะกรรมการจัดประชุม</p> <p>ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>

เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑. หนังสือตอบรับจากวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมของอาจารย์หรือนักวิจัย</p> <p>๒. หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>๓. จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p>														
ค่าเป้าหมาย	<table border="1" data-bbox="480 723 1310 835"> <tr> <td data-bbox="480 723 651 779">๒๕๖๖</td> <td data-bbox="651 723 813 779">๒๕๖๗</td> <td data-bbox="813 723 976 779">๒๕๖๘</td> <td data-bbox="976 723 1139 779">๒๕๖๙</td> <td data-bbox="1139 723 1310 779">๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 779 651 835">๔๐</td> <td data-bbox="651 779 813 835">๔๐</td> <td data-bbox="813 779 976 835">๔๕</td> <td data-bbox="976 779 1139 835">๔๕</td> <td data-bbox="1139 779 1310 835">๕๐</td> </tr> </table>					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐											
๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐											
เกณฑ์การประเมิน															
สูตรคำนวณ	<p>จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ _____ X ๑๐๐</p> <p>จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมทั้งหมด</p>														
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา														

ตัวชี้วัด ๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน<sup>๒๑</sup>

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพุทธรวัตกรรมการมีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์	๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรมการได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ชื่อตัวชี้วัด	๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน <sup>๒๒</sup>
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ระดับ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีบทบาทด้านงานวิจัย หรือด้านงานสร้างสรรค์ หรือด้านพุทธรวัตกรรมการถูกนำไปอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์ หรือเป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชนในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
เอกสาร / หลักฐาน	๑. สารสนเทศจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ๒. สารสนเทศจำนวนบุคลากรทั้งหมดที่มีบทบาทด้านงานวิจัย หรือด้านงานสร้างสรรค์ หรือด้านพุทธรวัตกรรมการถูกนำไปอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์ หรือเป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชนในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

<sup>๒๑</sup> KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

<sup>๒๒</sup> KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๓ <sup>๒๓</sup>	๓	๓	๔	๔
เกณฑ์การประเมิน	<p>เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต้องไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ</p> <p>ระดับชาติ มีค่าน้ำหนัก ๑.๕๐ คะแนน</p> <p>ระดับนานาชาติ มีค่าน้ำหนัก ๒.๐๐ คะแนน</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของส่วนงาน/สถาบัน ดังนี้</p> <p>ระดับ ๑ คะแนนผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๖๐</p> <p>ระดับ ๒ คะแนนผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๗๐</p> <p>ระดับ ๓ คะแนนผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐</p> <p>ระดับ ๔ คะแนนผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๙๐</p> <p>ระดับ ๕ คะแนนผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๑๐๐</p>				
สูตรคำนวณ	<p>ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง</p> $\frac{\text{ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดของส่วนงาน/สถาบัน}} \times ๑๐๐$				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา				

<sup>๒๓</sup> เกณฑ์ประเมินเป็นระดับ ตามเกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ตัวชี้วัด ๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์	๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ชื่อตัวชี้วัด	๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	งานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้น หมายถึง ผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นหรือเพิ่มมูลค่าในระดับนานาชาติ ซึ่งประเมินจากร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ
เอกสาร / หลักฐาน	๑. สัญญา หรือข้อตกลงเกี่ยวกับงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรม ๒. รายงานผลการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการ ๓. หลักฐานการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ผลการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการ ๔. หลักฐานการนำผลการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการไปอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นหรือเพิ่มมูลค่าในระดับนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐
เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรมการเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติต้องไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ				
สูตรคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรมการเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ X ๑๐๐ จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรมการทั้งหมด				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา				

#### ตัวชี้วัด ๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัย และสร้างพุทธรวัตกรรมการให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาตินานาชาติ
เป้าประสงค์	๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธรวัตกรรมการได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ชื่อตัวชี้วัด	๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ หมายถึง จำนวนโครงการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธรวัตกรรมการที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ นักวิจัยชาวต่างประเทศ หมายถึง นักวิจัยที่ไม่ได้มีสัญชาติไทย และมีสังกัดในหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑. สัญญา หรือข้อตกลงเกี่ยวกับโครงการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ</p>										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1" data-bbox="528 667 1358 779"> <tr> <td data-bbox="528 667 695 723">๒๕๖๖</td> <td data-bbox="695 667 863 723">๒๕๖๗</td> <td data-bbox="863 667 1031 723">๒๕๖๘</td> <td data-bbox="1031 667 1198 723">๒๕๖๙</td> <td data-bbox="1198 667 1358 723">๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 723 695 779">๕</td> <td data-bbox="695 723 863 779">๕</td> <td data-bbox="863 723 1031 779">๘</td> <td data-bbox="1031 723 1198 779">๘</td> <td data-bbox="1198 723 1358 779">๑๐</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๕	๕	๘	๘	๑๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๕	๕	๘	๘	๑๐							
เกณฑ์การประเมิน	มีหลักฐานการดำเนินงานครบทั้ง ๒ ข้อ										
สูตรคำนวณ	บรรลุเป้าหมายตามที่ส่วนงานกำหนดให้เป็นค่าเป้าหมายร่วมกับระดับสถาบัน										
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา										



## ยุทธศาสตร์ที่ ๓

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

ตัวชี้วัด ๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ  
เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข
เป้าประสงค์	๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน <sup>๒๔</sup>
ชื่อตัวชี้วัด	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ระดับ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน หมายถึง การทำงานร่วมกันของเครือข่ายความร่วมมือ ที่มีกระบวนการ และขั้นตอนในการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>เครือข่ายความร่วมมือ คือ กลุ่มของคนหรือองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ ด้าน งานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือพัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ กับส่วนงานที่มีการลงนาม MOU หรือการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p>
เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑. แผนงาน โครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ใช้หลักศาสนาของสถาบัน</p> <p>๒. ระบบ กลไก การดำเนินงานระดับสถาบันและเครือข่ายตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้หลักศาสนา</p> <p>๓. รายงานการดำเนินการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักศาสนาของสถาบัน</p>

<sup>๒๔</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

	๔. รายงานการดำเนินการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการของสถาบันสมาชิกในเครือข่าย				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๓	๓	๔	๔	๕
เกณฑ์การประเมิน	<p>เกณฑ์การพิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงาน</p> <p><b>ระดับ ๑</b> สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A</p> <p><b>ระดับ ๒</b> สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B</p> <p><b>ระดับ ๓</b> สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C</p> <p><b>ระดับ ๔</b> สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D</p> <p><b>ระดับ ๕</b> สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D + E</p> <p><b>ระดับ ๑</b> มีระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน</p> <p><b>ระดับ ๒</b> มีการดำเนินตามการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน</p> <p><b>ระดับ ๓</b> มีการติดตามรายงานผลประเมินความสำเร็จการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน</p> <p><b>ระดับ ๔</b> มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนจากผลการประเมิน</p> <p><b>ระดับ ๕</b> เป็นต้นแบบหรือมีแนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน</p>				
สูตรคำนวณ	<p>มีการดำเนินงานโครงการตามกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้หลักศาสนาของสถาบัน ดังนี้</p> <p><b>กระบวนการ A</b> การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับเครือข่าย</p> <p><b>กระบวนการ B</b> จัดระบบและกลไกการดำเนินงานระดับสถาบันและเครือข่าย</p> <p><b>กระบวนการ C</b> ดำเนินการตามตามแผนที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ของสมาชิกเครือข่าย</p>				

	<p><b>กระบวนการ D</b> ประเมินผลและสรุปการดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้เพื่อการพัฒนา</p> <p><b>กระบวนการ E</b> จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการของสถาบัน สมาชิกในเครือข่ายตามระยะเวลาที่กำหนดร่วมกัน</p>
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

ตัวชี้วัด ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์  
จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข
เป้าประสงค์	๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน <sup>๒๕</sup>
ชื่อตัวชี้วัด	๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ระดับ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน หมายถึง ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน ที่ชี้้นำสังคมโดยมุ่งพัฒนาจิตใจสติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชนเพื่อให้เกิดสันติสุขและความสามัคคีของคนในชาติ</p> <p>ชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน หมายถึง ชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์แข็งแรงและสนับสนุนสมาชิกในการเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกายและจิตใจในระยะยาว โดยมีการสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบระหว่างสมาชิกในชุมชน</p>
เอกสาร / หลักฐาน	๑. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ในรูปแบบของ MOU หรือข้อตกลงความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ

<sup>๒๕</sup> KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

	<p>๒. มีรายงานการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. มีการติดตามรายงานผลประเมินความสำเร็จการเสริมสร้างชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืนของเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการดำเนินงานการเสริมสร้างชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืนของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนจากผลการประเมิน</p> <p>๕. มีแนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน</p>										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>๒๕๖๖</th> <th>๒๕๖๗</th> <th>๒๕๖๘</th> <th>๒๕๖๙</th> <th>๒๕๗๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓</td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๔</td> <td>๕</td> </tr> </tbody> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๓	๓	๔	๔	๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๓	๓	๔	๔	๕							
เกณฑ์การประเมิน	<p>ระดับ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมในรูปแบบของ MOU หรือข้อตกลงความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ</p> <p>ระดับ ๒ มีการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ระดับ ๓ มีการขยายผลที่เกิดขึ้นจากเครือข่ายความร่วมมือสู่วัดชุมชนและสังคม</p> <p>ระดับ ๔ วัดชุมชนและสังคมเกิดการรับรู้ ตระหนัก เห็นคุณค่า ห่วงแทนชุมชนตนเอง</p> <p>ระดับ ๕ เกิดสันติสุขและความสามัคคีอย่างยั่งยืน</p>										
สูตรคำนวณ	มีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ										
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่										

ตัวชี้วัด ๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัดและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข
เป้าประสงค์	๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน
ชื่อตัวชี้วัด	๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชนวัด และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา วัด ชุมชน และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน หมายถึง ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพ ตลอดจนมีความร่วมมือระหว่างวัด ชุมชน สถาบันการศึกษา ภาครัฐ หรือภาคเอกชน ร่วมกันให้บริการบริการวิชาการ และ มีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ ที่นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังคือการสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน ของผู้เรียน ชุมชน หรือสังคม ประเทศชาติ
เอกสาร / หลักฐาน	๑.แผนการบริการวิชาการที่ระบุชุมชนเป้าหมาย ๒. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ๓. รายงานผลการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจ ๔. รายการผลการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๕. จำนวนผลงาน องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕
เกณฑ์การประเมิน					
สูตรคำนวณ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่				

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔

อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด ๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์	๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ชื่อตัวชี้วัด	๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง จำนวนสิ่งที่ถูกปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นใหม่ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ

	<p>และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกาย รวมไปถึงอาชีพและชุมชน อันเป็นผลมาจากการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วย ประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย การสร้างมูลค่าเพิ่มทำได้ ๔ กรณี คือ คุณค่าด้านผลผลิต คุณค่าด้านกระบวนการ คุณค่าด้านบริการ คุณค่าด้านการบริหารจัดการ การสร้างมูลค่าเพิ่มของมหาวิทยาลัย หมายถึง การได้รับการยอมรับ ภาพพจน์ ชื่อเสียง ด้านจิตใจ อันเกิดจากศิลปวัฒนธรรม</p>										
เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑. จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือ</p>										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>๕</td> <td>๑๐</td> <td>๑๐</td> <td>๑๕</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕							
เกณฑ์การประเมิน	จำนวนผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ										
สูตรคำนวณ											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่										

ตัวชี้วัด ๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์	๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด และท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ชื่อตัวชี้วัด	๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน หมายถึง จำนวนผลของการดำเนินการในสิ่งที่ถูกปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นมาใหม่ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกาย รวมไปถึง อาชีพและชุมชน อันเป็นผลมาจากการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย การสร้างมูลค่าเพิ่มทำได้ ๔ กรณี คือ คุณค่าด้านผลผลิต คุณค่าด้านบริการ คุณค่าด้านกระบวนการ คุณค่าด้านการบริหารจัดการ
เอกสาร / หลักฐาน	๑. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือ



	๒. ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐
เกณฑ์การประเมิน	จำนวนผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ				
สูตรคำนวณ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่				

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕

## พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปรัยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)
ชื่อตัวชี้วัด	๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปรัยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปรัยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หมายถึง ส่วนงานที่มีการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อมเข้าไปในการเรียนการสอน การวิจัย และในทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการทำงานในบรรยากาศที่มีความปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปรัยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
เอกสาร / หลักฐาน	๑.สารสนเทศส่วนงานที่มีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว ๒.รายงานผลประเมินความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปรัยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑

ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐
เกณฑ์การประเมิน					
สูตรคำนวณ	<p>ส่วนงานที่มีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิเชียว มีบรรยากาศร่มรื่น  <u>ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปรียัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</u> X ๑๐๐            จำนวนส่วนงานทั้งหมดของสถาบัน</p>				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร				

ตัวชี้วัด ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล				
เป้าประสงค์	๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)				
ชื่อตัวชี้วัด	๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่				
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact				
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน				
หน่วยวัด	ระดับ				
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่ หมายถึง ความสำเร็จของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการใช้พลังงานทดแทน การมีนโยบายนำวัสดุมา REDUCE REUSE RECYCLE การมีหน่วยงานภายในดูแลและติดตามการใช้พลังงาน การรณรงค์ใช้พลังงานทางเลือก การใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนให้ประชากรภายในมหาวิทยาลัยใช้พลังงานสะอาด และการใช้ระบบระบายน้ำแบบยั่งยืน การพัฒนาพื้นที่สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์ ด้วยการปลูกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ใช้ธรรมชาติช่วยออกแบบวางผังและจัดภูมิทัศน์ การวางผังอาคารเน้นการประหยัด พลังงาน การลดมลภาวะทางเสียง และมลภาวะทางอากาศ</p>				
เอกสาร / หลักฐาน	<p>๑. รายงานผลประเมินความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่</p> <p>๒. รายงานความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. สัดส่วนอัตราค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคที่ลดลง (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่ากำจัดของเสีย) / สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว</p> <p>๔. ระบบและกลไกบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว</p>				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๓	๓	๔	๔	๕

เกณฑ์การประเมิน	<p><b>ระดับ ๑</b> มีระบบและกลไกบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p><b>ระดับ ๒</b> มีการดำเนินตามระบบและกลไกบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p><b>ระดับ ๓</b> มีการติดตามรายงานผลประเมินความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่</p> <p><b>ระดับ ๔</b> มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียวจากผลการประเมิน</p> <p><b>ระดับ ๕</b> ส่วนงานมีอัตราค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคลดลง, มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น หรือมีแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการ</p>
สูตรคำนวณ	มีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

## ตัวชี้วัด ๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อตัวชี้วัด	๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร เช่น</p> <p><b>ระบบการจัดการฐานข้อมูล</b> ใช้สำหรับจัดเก็บและจัดการข้อมูลที่องค์กรสร้างขึ้น</p> <p><b>ระบบบริหารจัดการความรู้</b> ช่วยในการเก็บรวบรวมและแบ่งปันความรู้ภายในองค์กร</p> <p><b>ระบบบริหารงาน</b> ช่วยในการควบคุมกระบวนการทำงานต่างๆ ในองค์กร</p> <p><b>ระบบบริหารจัดการโครงการ</b> ใช้ในการวางแผน ติดตาม และบริหารจัดการโครงการต่างๆ โดยรวมถึงการจัดสรรทรัพยากร</p> <p><b>ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล</b> ใช้ในการจัดการข้อมูลเกี่ยวกับพนักงาน การจัดการเงินเดือน การประเมินผลงาน การสร้างแผนการบริหารบุคคล เป็นต้น,</p> <p><b>ระบบบริหารจัดการการเงินและบัญชี</b> ช่วยในการบันทึกการเงินและบัญชี การวางแผนงบประมาณ การสร้างรายงานการเงิน</p> <p><b>ระบบการจัดการความเสี่ยง</b> ใช้ในการระบุและจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับองค์กร</p> <p><b>ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจ</b> ช่วยในกระบวนการตัดสินใจโดยการนำข้อมูลและข้อมูลที่มีอยู่มาวิเคราะห์และสร้างรายงานที่สนับสนุนการตัดสินใจ</p>
เอกสาร / หลักฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนระบบสารสนเทศเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</li> <li>คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</li> </ol>

ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๓	๓	๔	๔	๕
เกณฑ์การประเมิน					
สูตรคำนวณ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร				

ตัวชี้วัด ๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อตัวชี้วัด	๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
หน่วยวัด	ระดับ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการดำเนินการแล้วสามารถลดค่าใช้จ่ายในกิจกรรมหรือดำเนินการ รวมทั้งกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้นได้ ทั้งยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้สูงขึ้น เช่น ความเร็ว ความถูกต้อง ปริมาณงานที่สำเร็จ หรือการเพิ่มกำไรและการบริการให้กับองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจ
เอกสาร / หลักฐาน	๑. รายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๓	๓	๔	๔	๕
เกณฑ์การประเมิน	<p><b>ระดับ ๑</b> มีระบบและกลไกแผนบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p><b>ระดับ ๒</b> มีการดำเนินตามระบบและกลไกแผนบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p><b>ระดับ ๓</b> มีการติดตามรายงานผลประเมินความสำเร็จแผนบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p><b>ระดับ ๔</b> มีการปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกแผนบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลจากผลการประเมิน</p> <p><b>ระดับ ๕</b> ส่วนงานลดขั้นตอน / ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานและ หรือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้สูงขึ้น</p>				
สูตรคำนวณ	ผลการดำเนินงานตามระดับค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปีประมาณ				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร				



ตัวชี้วัด ๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล				
เป้าประสงค์	๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ				
ชื่อตัวชี้วัด	๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร				
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact				
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน				
หน่วยวัด	ระดับ				
คำอธิบายตัวชี้วัด	ส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร หมายถึง ส่วนงานที่มีการรณรงค์และดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับรับรู้ และเข้าใจหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร และมีส่วนงานในระดับต่าง ๆ นำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปสู่การปฏิบัติ มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นและเผยแพร่ต่อสาธารณชน				
เอกสาร / หลักฐาน	๑. รายงานผลการดำเนินงานระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๓	๓	๔	๔	๕
เกณฑ์การประเมิน	<p>ระดับ ๑ มีการกำหนดหลักธรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ</p> <p>ระดับ ๒ มีระบบและกลไกในการนำหลักธรรมไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ (นิยามแยกคำว่าระบบและกลไก)</p> <p>ระดับ ๓ มีการรณรงค์และดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกส่วนงานรับรู้ และเข้าใจหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>ระดับ ๔ ส่วนงานระดับคณะหรือเทียบเท่า นำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ระดับ ๕ มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นและเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>				
สูตรคำนวณ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร				

ตัวชี้วัด ๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของ  
ทุกส่วนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล										
เป้าประสงค์	๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิธีพุทธ										
ชื่อตัวชี้วัด	๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน										
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact										
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน										
หน่วยวัด	ร้อยละ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	ความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล หมายถึง ส่วนงานมีการกำหนดและเผยแพร่แนวปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลตามที่กำหนดและนำไปใช้ในการบริหารองค์กร พร้อมทั้งรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย /วิทยาเขต /วิทยาลัยสงฆ์ มีการนำผลการประเมินการนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับปรุงแนวปฏิบัติ มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร เผยแพร่ต่อสาธารณชน										
เอกสาร / หลักฐาน	รายงานผลการประเมินตามหลักธรรมาภิบาลของส่วนงาน										
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td> <td>๒๕๖๗</td> <td>๒๕๖๘</td> <td>๒๕๖๙</td> <td>๒๕๗๐</td> </tr> <tr> <td>๗๐</td> <td>๗๐</td> <td>๘๐</td> <td>๙๐</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </table>	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐							
๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐							
	<p>เกณฑ์การพิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงาน</p> <p><b>ระดับ ๑</b> มีการกำหนดและเผยแพร่แนวปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p><b>ระดับ ๒</b> มีการกำหนดและเผยแพร่แนวปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล เป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินงานตามกำหนดและแนวปฏิบัติ</p> <p><b>ระดับ ๓</b> มีการกำหนดและเผยแพร่แนวปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล เป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินงานตาม</p>										

	<p>กำหนดและแนวปฏิบัติ รวมทั้งมีการประเมินผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ</p> <p><b>ระดับ ๔</b> มีการกำหนดและเผยแพร่แนวปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาลเป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินงานตามกำหนดและแนวปฏิบัติ รวมทั้งมีการประเมินผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการทำงาน</p> <p><b>ระดับ ๕</b> มีการกำหนดและเผยแพร่แนวปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล เป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินงานตามกำหนดและแนวปฏิบัติ รวมทั้งมีการประเมินผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการทำงานและเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>
สูตรคำนวณ	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัด ๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล				
เป้าประสงค์	๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ				
ชื่อตัวชี้วัด	๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ				
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact				
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน				
หน่วยวัด	ร้อยละ				
คำอธิบายตัวชี้วัด	ส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง จำนวนของส่วนงานที่ได้อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)				
เอกสาร / หลักฐาน	๑.มติสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ				
ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๓๐	๔๐	๕๐	๗๐	๘๐
เกณฑ์การประเมิน					
สูตรคำนวณ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร				



มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา  
บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่  
และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

