

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 ความสามารถในการติดต่อประสานงานในการทำงานเป็นอย่างดี					
5.2 การศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
5.3 ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับองค์กรอื่น					
5.4 การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง					
5.5 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต					
1. มีปฏิภาณวิริยอุตสาหะ					
2. ได้รู้ได้คิด					
3. เป็นผู้มีความตั้งใจและปัญญา					
4. มีความสามารถในการแก้ปัญหา					
5. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา					
6. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม					
7. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม					
8. มีโลกทัศน์กว้างไกล					
9. มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบหรือดีกว่าคุณธรรม จริยธรรม					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

1. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตได้อย่างไร

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ข้อมูลในครั้งนี้



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต  
ต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  
จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2556

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบสอบถามตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนา การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาท่านส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้ ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2556 เพื่อบริการวิทยาสภาฯ จัดได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลดังกล่าวต่อไป

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย  
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

5 - มากที่สุด 4 - มาก 3 - ปานกลาง 2 - น้อย 1 - น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
1.1 ตรงต่อเวลา					
1.2 มีความประพฤติเรียบร้อย					
1.3 ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น					
1.4 ดำเนินชีวิตตามหลักศีลธรรมและจริยธรรม					
1.5 มีเมตตาต่อผู้อื่นอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
1.6 มีความเชื่อต่อหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา					
1.7 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ					
1.8 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา					
2.2 ความสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะวิชาชีพกับการทำงาน					
2.3 ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน (การพูด การเขียน และการแสดงออก)					
2.4 มีความรอบรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม					
2.5 ความถูกต้อง สะอาดรอบคอบในการปฏิบัติงาน					
2.6 ความรอบรู้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน					
2.7 มองปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นด้วยความเข้าใจ					
2.8 พิจารณาอย่างรอบด้านในการทำงาน					
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3.2 การทำงานอย่างเป็นระบบ					
3.3 ความสามารถในการวางแผนการทำงาน					
3.4 ความสามารถในการสร้าง/พัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน					
3.5 ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน					
3.6 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
3.7 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล					
3.8 การใช้ข้อมูลหรือเหตุผลประกอบการเลือกทางแก้ปัญหา					
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 การเป็นผู้นำที่ดี					
4.2 การเป็นผู้ตามที่ดี					
4.3 มีความรับผิดชอบ อุทิศเวลาเพื่อการทำงาน					
4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
4.5 มีความกระตือรือร้น					
4.6 มีความเอื้ออาทรและชอบช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน					
4.7 ใจกว้างและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
4.8 พุดจาสุภาพ ย่อมถ่อมตน					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 ความสามารถในการติดต่อประสานงานในการทำงานเป็นอย่างดี					
5.2 การศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
5.3 ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับองค์กรอื่น					
5.4 การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง					
5.5 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต</b>					
1. มีปฏิปทานำเลื่อมใส					
2. ใฝ่รู้ใฝ่ดี					
3. เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา					
4. มีความสามารถในการแก้ปัญหา					
5. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา					
6. รู้รักเกลียดชังเพื่อส่วนรวม					
7. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม					
8. มีโลกทัศน์กว้างไกล					
9. มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

1. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

.....

.....

2. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

.....

.....

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ข้อมูลในครั้งนี้